



## علامہ محمد اقبال

(۱۸۷۷ء-۱۹۳۸ء)

علامہ اقبال سیال کوٹ میں، جو سرزمین پنجاب کا ہمیشہ سے ہی ایک مردم خیز خطہ رہا ہے، پیدا ہوئے۔ آپ کے والد گرامی شیخ نور محمد بڑے پرہیزگار اور عبادت گزار شخص تھے اور ان کی والدہ محترمہ امام بی بی بھی بڑی خلیق، نیک سیرت اور زاہدہ و عابدہ خاتون تھیں جن کا زیادہ وقت یا تو بچپنوں کو تعلیم دینے یا پھر عبادت و ریاضت میں گزارنا تھا۔ نیکو کار والدین سے تربیت پانے کے ساتھ ساتھ ابتدائی تعلیم سید میر حسن کی معروف درس گاہ سے حاصل کی۔ علامہ اقبال اپنے مقام و مرتبہ کو ہمیشہ انہی کا فیض و ثمر سمجھتے تھے۔

علامہ اقبال نے ابتدا میں کالج سیال کوٹ میں ہی تعلیم حاصل کی اور ایم اے (فلسفہ) کے امتحانات گورنمنٹ کالج لاہور سے پاس کیے۔ گورنمنٹ کالج لاہور میں فلسفہ پڑھانے کے لیے انھیں نامور فلسفہ دان پروفیسر تھامس آر نڈل مل گئے جنہوں نے فلسفہ کے ساتھ ان کا فطری میلان دیکھ کر اس قدر ترقی جوہر کو اور بھی چمکادیا۔ پروفیسر تھامس آر نڈل اپنے احباب میں اقبال کی تعریف کرتے ہوئے کہا کرتے تھے: ”ایسا شاگرد استاد کو محقق اور محقق کو محقق تر بنا دیتا ہے۔“

بعد ازاں اقبال ۱۹۰۵ء سے لے کر ۱۹۰۸ء تک یورپ میں مقیم رہے جہاں انھوں نے لندن سے بار ایٹ لا اور جرمنی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی۔

وطن واپس آکر آپ لاہور ہائی کورٹ میں وکالت بھی کرتے رہے مگر آپ کا اصل میدان شاعری تھا۔ ”انجمن حمایت اسلام“ کے جلسوں میں علامہ اقبال کے نام سے رونق آجاتی تھی۔ آپ مسلمانوں کے زوال پر بے حد غم ناک اور انھیں دوبارہ بام عروج پر دیکھنے کے آرزو مند تھے۔ چنانچہ انھوں نے اسی بنا پر اپنی شاعری کے ذریعے خوابِ غفلت میں سوئے ہوئے مسلمانوں کو بیدار اور انھیں ساحل امید و یقین کی طرف رواں دواں کیا اور مسلمان نوجوانوں میں مردِ مومن اور شاہین جیسی اصطلاحات اور علامات کے ذریعے نئی روح پھونکنے کی کوشش کی۔ انھوں نے نہ صرف تصورِ پاکستان پیش کیا بلکہ اس سلسلے میں قائدِ اعظم کو بہت مفید عملی مشورے بھی دیے۔ شامل کتاب نظم ”جاوید کے نام“ ہر چند انھوں نے اپنے بیٹے جاوید اقبال کو مخاطب ہو کر کہی ہے لیکن دراصل اس نظم میں وہ ہر مسلم نوجوان سے مخاطب ہیں۔

”بانگِ درا“، ”بال جبریل“، ”ضربِ کلیم“ اور ”ارمغانِ حجاز“ (نصف حصہ) ان کے اردو شعری مجموعوں کے نام ہیں جو ”کلیاتِ اقبال“ کی صورت میں بھی شائع ہو چکے ہیں۔

## جاوید کے نام



مقاصد تدریس:

- ۱- طلبہ کو آگاہ کرنا کہ جب دوسری گول میز کانفرنس میں شرکت کے لیے علامہ اقبال لندن گئے ہوئے تھے تو ان کے فرزند جاوید اقبال نے، جو ان دنوں کم سن تھے، علامہ اقبال کو پہلا خط لکھا اور گراموفون لانے کی فرمائش کی۔ علامہ اقبال بیٹے کے لیے گراموفون تو نہ لائے مگر جاوید کے نام منسوب کر کے عالم اسلام کے نوجوانوں پر نظم لکھ لائے جس میں خودی کا پیغام ہے۔
- ۲- طلبہ کو علامہ اقبال کے اردو مجموعوں بالخصوص ”بانگ درا“ کے بارے میں بتانا کہ اس مجموعے میں انہوں نے بہت سی نظمیوں صرف بچوں کے لیے لکھی ہیں اور ہر نظم میں ایک سبق پوشیدہ ہے۔

عشق میں اپنا مقام پیدا کر

صبح و شام پیدا کر

خدا اگر دلِ فطرت شاس دے تجھ کو

سکوتِ لالہ و گل سے کلام پیدا کر

اٹھا نہ شیشہ گراں فرنگ کے احساں

بِغِلا ہند سے مینا و جام پیدا کر

میں شاخِ تاک ہوں میری غزل ہے میرا ثمر

میرے ثمر سے مئے لالہ فام پیدا کر

مرا طریقِ امیرا نہیں فقیری ہے

خودی نہ بیچ غریبی میں نام پیدا کر

(بالِ جبریل)

نظم ”جاوید کے نام“ متن کے مطابق مصرعے مکمل کریں۔

- (۱)
- (الف) خدا اگر \_\_\_\_\_ فطرت شناس دے تجھ کو  
(ب) سکوتِ لالہ و گل سے \_\_\_\_\_ پیدا کر  
(ج) سفالِ ہند سے \_\_\_\_\_ پیدا کر  
(د) مرا طریقِ امیری نہیں \_\_\_\_\_ ہے  
(ه) میں \_\_\_\_\_ ہوں میری غزل ہے میرا ثمر

(۲) نظم ”جاوید کے نام“ کے متن کو پڑھ کر نظر رکھتے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

- (الف) صبح و شام ”پیدا کرنے سے علامہ اقبال کی کیا مراد ہے؟  
(ب) سفالِ ہند سے مینا و جام پیدا کرنے سے علامہ اقبال کیا مفہوم مراد لیتے ہیں؟  
(ج) شاخِ تاک کیا ہے اور اس ثمر سے علامہ اقبال ”کیا پیدا کرنا چاہتے ہیں؟  
(د) سکوتِ لالہ و گل سے کلام پیدا کرنے سے علامہ اقبال کی کیا مراد ہے؟  
(ه) علامہ اقبال نے اپنے طریق کو فقیری کیوں کہا ہے؟

(۳) اعراب لگا کر درست تلفظ واضح کریں۔

- صبح و شام      سفالِ ہند      مینا و جام      شیشہ گران فرنگ      دل فطرت شناس      شاخِ تاک

### خط نگاری

خط ایک تحریری ملاقات ہے اس لیے خط کو ”نصف ملاقات“ بھی کہتے ہیں۔ خط لکھتے وقت درج ذیل امور کو پیش نظر رکھیں:

♦ خط کے آغاز میں پیشانی پر تسمیہ (بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ) لکھیں۔

♦ خط لکھتے وقت یوں سمجھیں کہ آپ جسے خط لکھ رہے ہیں، وہ آپ کے زور و بیٹھا ہے اور اس کے بڑے چھوٹے ہونے کا

لحاظ رکھتے ہوئے بات کریں۔

♦ آپ جو کچھ کہنا چاہتے ہیں الفاظ کی بچت کرتے ہوئے مختصر طور پر لکھیں اور صرف مطلب کی باتیں لکھیں تاکہ پڑھنے والے کا وقت ضائع نہ ہو۔

♦ خط میں مقامِ رسالت، تاریخ، القاب و آداب اور نفسِ مضمون ملحوظ رکھتے ہوئے خط کا اختتام کیا جاتا ہے۔

(۴) ان ہدایات کی روشنی میں دوست کے نام گریوں کی چھٹیاں اپنے یہاں گزارنے کی دعوت کے حوالے سے ایک خط لکھیں۔

(۵) کالم (الف) میں دیے گئے الفاظ کو کالم (ب) کے متعلقہ الفاظ سے ملائیں۔

کالم (ب)	کالم (الف)
فرنگ	دل
ہند	سکوت
تاک	شیشہ گران
فطرت شناس	سفال
لالہ قام	شاخ
عربی	مئے
لالہ و گل	فقیری

سرگرمیاں:

- ”بالِ جبریل“ میں ”جاوید کے نام“ سے ایک اور نظم بھی موجود ہے۔ طلبہ اس نظم کو اپنی کاپی میں لکھیں اور شامل کتابت سے اس کا موازنہ کریں۔
- شامل کتابت سے ”جاوید کے نام“ کو تمام طلبہ چارٹ کی صورت میں خوش خط لکھیں۔ جس کا چارٹ اڈل آئے، اُسے جماعت کے کمرے میں نمایاں جگہ پر آویزاں کریں۔

### اشاراتِ تدریس

- ۱۔ اساتذہ طلبہ کو نظم ”جاوید کے نام“ کے قوافی اور ردیف کی نشان دہی کریں۔
- ۲۔ اساتذہ ”بالِ جبریل“ میں موجود نظم ”ایک نوجوان کے نام“ بھی کلاس میں پڑھ کر بتائیں اور طلبہ کو آگاہ کریں کہ اس نظم میں بھی نوجوانوں کو خودی کا درس دیا گیا ہے۔
- ۳۔ اساتذہ علامہ اقبالؒ کے اسلوبِ بیان پر روشنی ڈالتے ہوئے بتائیں کہ علامہ اقبالؒ کو ملتِ اسلامیہ کے نوجوانوں سے بڑی امیدیں وابستہ تھیں۔