



مولانا ظفر علی خاں

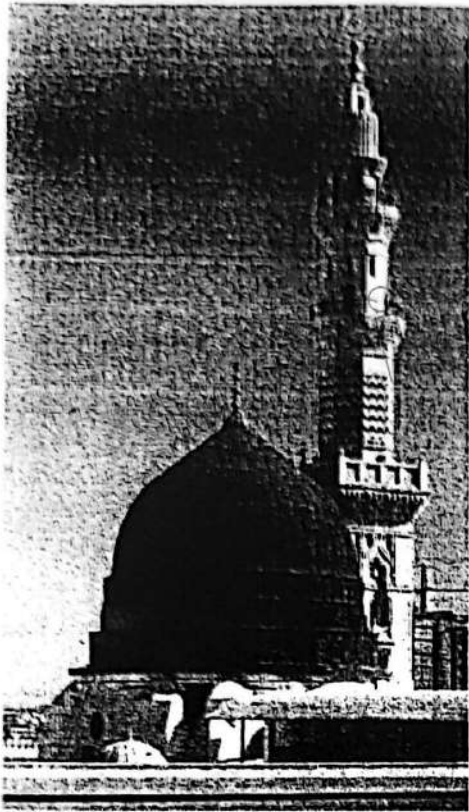
(۱۸۷۳ء-۱۹۵۶ء)

وزیر آباد سے بجانب سیال کوٹ تین چار کلومیٹر کے فاصلے پر ایک گاؤں ”کرم آباد“ آتا ہے۔ چودھری کرم الہی، مولانا ظفر علی خاں کے دادا کا نام تھا اور ”کرم آباد“ بھی انھی کے نام سے منسوب ہے۔ کرم آباد کے قریب ہی ایک چھوٹے سے گاؤں کا نام ”کوٹ مہر تھ“ ہے جو مولانا ظفر علی خاں کی جائے ولادت ہے۔ ان کے والد کا نام چودھری سراج الدین احمد تھا جو محکمہ ڈاک میں پوسٹ ماسٹر تھے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم مشن ہائی سکول وزیر آباد، میٹرک گورنمنٹ ہائی سکول پیٹالہ اور گریجویٹ ایشن ایم اے او کالج علی گڑھ سے کی۔ تعلیم مکمل کرنے کے بعد ریاست جموں و کشمیر کے محکمہ ڈاک میں ملازمت اختیار کر لی مگر جلد ہی اس ملازمت کو خیر باد کہا اور حیدر آباد (دکن) میں ملازمت حاصل کر لی۔ سراج الدین احمد ملازمت سے سبک دوش ہو کر کرم آباد میں مستقل طور پر آ گئے تو انھوں نے ایک انوکھے کام کا آغاز کیا اور اردو زبان میں اخبار ”زمیندار“ نکالنا شروع کیا جسے وہ گرد و نواح کے زمینداروں کی رہنمائی کے لیے اپنے ہاتھوں سے لکھتے تھے اور ان کے ڈیروں پر پہنچاتے تھے۔ مولانا ظفر علی خاں حیدر آباد (دکن) سے ترک ملازمت کر کے کرم آباد آ گئے اور بڑی تین دہی سے ان کا ہاتھ بٹانے لگے۔ کچھ ہی عرصے بعد وہ ”زمیندار“ کو لے کر لاہور آ گئے اور اخبار چھاپ کر شائع کرنے لگے۔ بہت کم عرصے میں چاروں طرف ”زمیندار“ کا چرچا ہو گیا اور عوام نے مولانا ظفر علی خاں کو ”بابائے صحافت“ کا لقب دیا۔

مولانا ظفر علی خاں بیک وقت ایک قادر الکلام شاعر، شعلہ بیان مقرر، صاحب طرز انشا پرداز، بے باک صحافی، بہترین مترجم اور ایک دلیر سیاست دان ہونے کی حیرت انگیز مثال تھے۔

ہر چند مولانا کی اکثر و بیش تر شاعری ہنگامی صورت حال کا تقاضا ہے تاہم انھوں نے ”نعت و نعت میں وہ مقام پیدا کیا جس کی مثال نہیں ملتی۔ اچھی نعت وہی شاعر لکھتا ہے جس کے دل میں رسول کریم ﷺ کی محبت کا جذبہ موج زن ہو۔ اس لحاظ سے مولانا ظفر علی خاں کی نعت گوئی خلوص، عقیدت، جدتِ طبع اور قدرتِ بیان کا حسین امتزاج ہے اور انھی خوبیوں کی بنا پر شامل کتاب نعت زبان زد خاص و عام ہے۔

نُعت



مقاصد تدریس:

- ۱- طلبہ کو منصبِ نغم اور نعت گوئی کے فن کے بارے میں آگاہ کرنا۔
- ۲- طلبہ کو مولانا ظفر علی خاں کی مختصر اعلیٰ و ادبی خدمات سے روشناس کرنا۔
- ۳- طلبہ کو مولانا ظفر علی خاں کی نعت گوئی کی نمایاں خصوصیات کے بارے میں بتانا۔
- ۴- طلبہ میں نبی کریم ﷺ کی ذاتِ اقدس سے محبت اور اطاعت و اتباع کے جذبات کو اجاگر کرنا۔
- ۵- طلبہ کو شعری اصطلاحات: معرغ، شعر اور قافیہ، ردیف سے روشناس کرنا اور شعر کی تشریح کرنا سکھانا۔

دل جس سے زندہ ہے وہ تمنا شہیں تو ہو

ہم جس میں بس رہے ہیں وہ دنیا شہیں تو ہو

پھوٹا جو سینہ شبِ سارِ آفت سے

اس نورِ اولیس کا اجالا شہیں تو ہو

سب کچھ تمہارے واسطے پیدا کیا گیا

سب غایتوں کی غایتِ اولیٰ شہیں تو ہو

جلتے ہیں جبریل کے پر جس مقام پر

اس کی حقیقتوں کے شناسا شہیں تو ہو

گرتے ہوؤں کو تھام لیا جس کے ہاتھ نے

اے تاجِ دارِ یثرب و بطحا شہیں تو ہو

دنیا میں رحمتِ دو جہاں اور کون ہے

جس کی نظیر وہ تھا شہیں تو ہو

(بہارستان)

www.ilmkidunya.com

۱) شامل کتاب نعت کے متن کے مطابق مناسب لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

- (الف) دل جس سے زندہ ہے وہ _____ نہیں تو ہو
- (ب) سب غایوں کی _____ نہیں تو ہو
- (ج) جلتے ہیں _____ کے پر جس مقام پر
- (د) اس _____ کا اُجالا نہیں تو ہو
- (و) دنیا میں _____ اور کون ہے

۲) شامل کتاب نعت کے متن سے متعلق نیچے دیے ہوئے سوالوں کے مختصر جواب لکھیں۔

- (الف) شب تار است سے کیا پھوٹا؟
- (ب) شاعر کے نزدیک اس کائنات میں سب کچھ کس کے واسطے پیدا کیا گیا؟
- (ج) ”جلتے ہیں جبریل کے پر جس مقام پر“ کی وضاحت واقعہ ہجران کی روشنی میں کریں۔
- (د) شاعر کے نزدیک آپ ﷺ کے ہاتھوں نے کسے تھام لیا؟
- (و) شاعر کے نزدیک جس کی نظیر نہیں ملتی، وہ کون سی ہستی ہے؟
- (د) شاعر نے ”اے تاجدارِ یثرب و بطحا“ کہہ کر کسے مخاطب کیا ہے؟

۳) اعراب لگا کر درست تلفظ واضح کریں۔

- شب تار است غایت ادلی یثرب و بطحا نور اولیں رحمتدو جہاں

شعری اصطلاحات:

مصرع: لفظ ”مصرع“ کے لغوی معنی کواڑ (دروازے) کا ایک پٹ کے ہیں مگر شعری اصطلاح میں اس سے مراد ہے آدھا شعر یا نصف بیت ہے۔ دو سرے لفظوں میں مصرع یا معنی الفاظ پر مشتمل وہ سطر ہے اگر نثر میں ہو تو فقرہ یا جملہ کہلائے اور اگر نظم میں ہو تو مصرع۔ مثلاً: ہمیں سو گئے داستان کہتے کہتے مصرع کی علامت: صا ہے۔

شعر: لفظ "شعر" کے لغوی معنی ہیں: کلام موزوں۔ دو مصرعے جو ایک وزن کے ہوں اور ایک خیال کو ظاہر کریں تو وہ شعر

یاد ہے، مثلاً: زمانہ بڑے شوق سے سن رہا تھا
ہمیں سو گئے داستان کہتے کہتے

شعر کی علامت: - ہے۔

قافیہ: ہر شعر کے آخر میں آنے والے الفاظ کو قافیہ کہا جاتا ہے۔ مثلاً: مرنا غالب کی ایک معروف غزل میں قافیہ ہے:

ہوا، دوا، ماجرا، مدعا، وفا، صدا، بُرا

اور علامہ اقبال کی شامل کتاب نظم "جاوید کے نام" میں قافیہ ہے: مقام، شام، کلام، جام، نام، نام

ردیف: لفظ "ردیف" کے لغوی معنی ہیں: گھڑسوار کے پیچھے بیٹھنے والا آدمی مگر شعری اصطلاح میں قافیہ کے بعد آنے والے

وہ لفظ یا الفاظ جو جوں کے توں دہرائے جائیں، ردیف کہلاتے ہیں۔ جیسے مرنا غالب کی متذکرہ غزل کی ردیف ہے:

"کیا ہے" اور علامہ اقبال کی شامل کتاب نظم "جاوید کے نام" کی ردیف ہے "پیدا کر"

(۴) شامل کتاب "نعت" میں تو انی اور ردیف کی نشان دہی کریں۔

(۵) صنفِ نظم "نعت" اور "مستب" میں فرق واضح کریں۔

تشریح اشعار:

جس شعر کی تشریح کرنا مقصود ہو تو خیال رکھنا چاہیے کہ اس شعر میں بیان کی ہوئی باتوں کی وضاحت کر دی جائے۔ اگر شعر میں کوئی محاورہ یا ترکیب یا تلمیح بیان ہوئی ہے تو اسے کھول کر بیان کر دیا جائے۔ شعر کی تشریح کی کوئی حد مقرر نہیں ہوتی، یہ جامع بھی ہو سکتی ہے اور خاصی طویل بھی۔ تشریح کے ضمن میں کوئی قول بھی لکھا جاسکتا ہے اور اگر اسی معنی و مفہوم کا کوئی اور شعر یاد ہے تو وہ بھی لکھنا چاہیے۔ شامل کتاب "نعت" کے آخری شعر کی تشریح کم و بیش یوں ہوگی:

دنیا میں رحمتِ دو جہاں اور کون ہے

جس کی نہیں نظیر وہ تنہا شہیں تو ہو

شاعر کا نام: مولانا ظفر علی خاں

نظم کا عنوان: نعت

تشریح: مولانا ظفر علی خاں رسولِ اکرم ﷺ سے مخاطب ہیں کہ یا رسولِ کریم ﷺ! آپ دنیا اور آخرت

دونوں جہانوں کے لیے باعثِ رحمت ہیں کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا ہے:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ترجمہ: اور ہم نے نہیں بھیجا آپ کو مگر تمام جہانوں کے لیے رحمت (بنا کر)

لہذا یا رسول اللہ ﷺ عاتقہ علیہ السلام! میرا ایمان ہے اور میرے ایمان کا حاصل یہی ہے کہ:

سب سے اعلیٰ تری سرکار ہے، سب سے افضل

میرے ایمان مفضل کا یہی ہے مجمل

چنانچہ یا رسول اللہ ﷺ عاتقہ علیہ السلام! جس کی دنیا میں کوئی مثال یا نظیر نہیں وہ بے شائبہ آپ کی ذات پاک ہے۔

یعنی باری تعالیٰ نے آپ ﷺ کو صرف اسی دنیا کے لیے نہیں بلکہ دنیا و آخرت دونوں جہانوں کے لیے باعثِ رحمت

بنا کر بھیجا ہے۔

شاعر کے کہنے کا مفہوم یہ ہے کہ اس کائنات کے خالق و مالک کے بعد آپ ﷺ کا وجود مبارک سب سے عظیم ہے

جیسا کہ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے: ”بعد از خدا بزرگ توئی قصہ مختصر“

﴿۶﴾ شامل کتاب ”نعت“ کے پہلے دو شعروں کی تشریح کریں۔

سرگرمیاں:

- تمام طلبہ اس نعت کو چارٹ پر خوش خط لکھیں۔ جس کا چارٹ اول آئے اسے جماعت کے کمرے میں آویزاں کیا جائے۔
- کوئی خوش الحان طالب علم یہ نعت ترنم کے ساتھ کلاس میں سنائے۔
- طلبہ ”کلیات ظفر علی خاں“ میں سے مولانا ظفر علی خاں کی کوئی اور نعت تلاش کریں اور اسے اپنی کاپی میں لکھیں۔

اشارات تدریس

- ۱۔ اساتذہ طلبہ کو بتائیں کہ صنفِ نظم نعت اور منقبت میں کیا فرق ہے۔
- ۲۔ اساتذہ طلبہ کو مولانا ظفر علی خاں کے مختصر آسونچی حالات بیان کرتے ہوئے واضح کریں کہ اردو نعتیہ شاعری میں ان کا بڑا اونچا مقام و مرتبہ ہے۔
- ۳۔ اساتذہ طلبہ پر مولانا ظفر علی خاں کی سیاسی اور ہنگامی شاعری کے مختصر اذکر کے علاوہ یہ بھی واضح کریں کہ وہ فی البدیہہ شعر کہنے پر حیرت انگیز قدرت رکھتے تھے۔
- ۴۔ اساتذہ طلبہ کو اردو نعتیہ شاعری کی روایت سے بھی آگاہ کریں۔
- ۵۔ اساتذہ نعت کے دوسرے شعری وضاحت کرتے ہوئے قرآن مجید کے حوالے سے قرآنی تلمیح ”الْفَصْحُ بِزَيْحُمْ“ کی وضاحت بھی کریں۔
- ۶۔ اساتذہ طلبہ کو اختصار کے ساتھ واقعہ دمعراج سنائیں اور اس واقعے میں حضرت جبریل کے کردار سے بھی آگاہ کریں۔