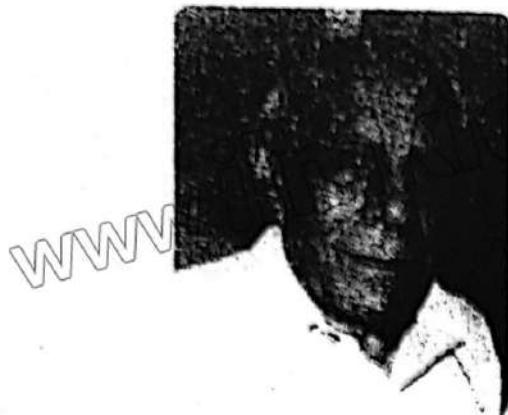


غلام عباس

(۱۹۰۹ء-۱۹۸۲ء)



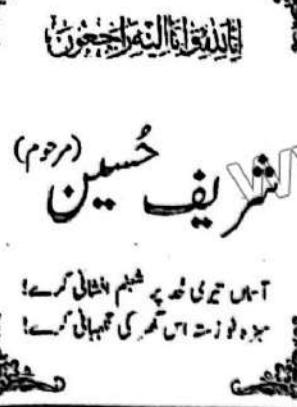
غلام عباس امرتر (مشرقی پنجاب، اندیا) میں پیدا ہوئے۔ دیال گھنہ ہائی سکول لاہور سے میزگ پاس کیا۔ بعد ازاں علوم شرقیہ کے امتحانات پاس کیے۔ لکھنے لکھانے کا شوق انہیں بچپن ہی سے تھا۔ ابتدائی عمر میں غیر ملکی افسانوں کے ترجمے کے۔ بچوں کے رسائل "پھول" اور خواتین کے رسائل "تہذیب نسوان" کے مدیر ہے۔ ۱۹۳۸ء میں "آل انڈیا ریڈیو" سے ملک ہو گئے۔

۱۹۳۷ء میں پاکستان کا قیام عمل میں آیا تو غلام عباس بھی پاکستان آگئے۔ کچھ عرصے بعد پنجاب ایڈ واٹری بوڑنے ان کی ادبی خدمات کے اعتراض کے طور پر نقد افعام سے نوازا اور حکومت پاکستان نے انہیں "ستارہ امتیاز" کا اعزاز پیش کیا۔

غلام عباس اردو افسانوی ادب میں کلاسیک کا درجہ رکھتے ہیں۔ ان کی اہم تصانیف میں تین افسانوی مجموعے: "آنندی"، "گن رس" اور "جاڑے کی چاندنی" جب کہ تین ناول: "گوندی والا تکیہ"، "جزیرہ سخن و دل" اور "وہنک" شامل ہیں۔ علاوہ ازیں انہوں نے فیلڈ مارشل صدر ایوب خان کی کتاب "Friends, not Masters" کا اردو ترجمہ "جس رزق سے آتی ہو پرواں میں کوتاہی" کے نام سے کیا۔

اردو افسانہ نگاری میں غلام عباس کا مقام اہم اور منفرد ہے۔ ترقی پسند تحریک سے وابستہ نہ ہونے کے باوجود ان کے افسانوں میں ترقی پسندانہ رجحانات ملتے ہیں۔ انہوں نے زندگی کی صداقت اور فن کی لطافت کو یک جا کر کے نہ صرف اردو افسانے کی اس روایت کو زندہ رکھا جس کا آغاز نشی پریم چند (۱۸۸۰ء-۱۹۳۶ء) سے ہوا تھا بلکہ اس میں اپنی شخصیت کا رنگ بھر کر اسے ترقی کی راہ پر گام زن بھی کیا۔ اس لیے کہا جاتا ہے کہ غلام عباس اس اردو افسانوی ادب کے آخری چراغ تھے جو پریم چند نے روشن کیا تھا۔

شامل کتاب افسانہ "گنہی" ان کے افسانوں کے مجموعے "آنندی" سے مستعار ہے جو ان کے وسیع مشاہدے اور باریک بنی کی عمدہ مثال ہے۔



- ۱۔ طلبہ کو صدر دروازے کے باہر نام کی چھتی اور قبروں کے کتبوں کے مفہوم سے آگاہ کرنا۔
- ۲۔ طلبہ کو غلام عباس کے افسانوی رنگ و اسلوب اور ان کے افسانوی مجموعوں کے ناموں سے آگاہ کرنا۔
- ۳۔ طلبہ کو ضرب المثل: "تدیر کند بندہ، تقدیر زند بندہ" کا مفہوم سمجھانا۔
- ۴۔ طلبہ کو سرکاری ملازمین بالعلوم گلرکوں کے طور طریقوں اور ان کے کاموں کی نوعیت سے آگاہ کرنا۔
- ۵۔ طلبہ کو افسانوی یا غیر افسانوی شرپارہ پڑھنے کا کہنا اور اس میں موجود معلومات سے روشناس کرنا۔

شہر سے کوئی ڈیڑھ دو میل کے فاصلے پر پرانا باغوں اور چھلواریوں میں گھری ہوئی قریب قریب ایک ہی وضع کی بنی ہوئی عمارتوں کا ایک سلسلہ ہے جو دور تک پھیلتا چلا گیا ہے۔ عمارتوں میں کئی چھوٹے بڑے دفتر ہیں جن میں کم و بیش چار ہزار آدمی کام کرتے ہیں۔ دن کے وقت اس علاقے کی چھلپاں پہلی اور گھما گھما عموماً کروں کی چار دیواریوں ہی میں محدود رہتی ہے مگر صحیح کو سائز ہے دس بجے سے پہلے اور سہ پہر کو سائز ہے چار بجے کے بعد وہ سید ٹھی اور چوڑی چکلی سڑک، جو شہر کے بڑے دروازے سے اس علاقے تک جاتی ہے، ایک ایسے دریا کا روپ دھار لیتی ہے جو پہاڑوں پر سے آیا ہو اور اپنے ساتھ بہت سا خس و خاشاک بہلا یا ہو۔

گرمی کا زمانہ، سہ پہر کا وقت، سڑکوں پر درختوں کے سائے لبے ہونے شروع ہو گئے تھے مگر ابھی تک زمین کی تپش کا یہ حال تھا کہ جو توں کے اندر تکوے جھلے جاتے تھے۔ ابھی ابھی ایک چھڑکاڑ گازی گزری تھی۔ سڑک پر جہاں جہاں پانی پڑا تھا بخارات اٹھ رہے تھے۔ شریف حسین کلرک درجہ دوم، معمول سے کچھ سویرے دفتر سے نکلا اور اس بڑے چھانک کے باہر آگر کھڑا ہو گیا جہاں سے تانگے والے شہر کی سواریاں لے جایا کرتے تھے۔

گھر لوٹتے ہوئے آدھے راستے تک تانگے میں سوار ہو کر جانا ایک ایسا لطف تھا جو اسے مہینے کے شروع کے صرف چار پانچ روز زی ملا کر تھا اور آج کا دن بھی انھی مبارک دنوں میں سے ایک تھا۔ آج خلاف معمول تنخواہ کے آٹھ روز بعد اس کی جیب میں پانچ روپے کا نوٹ اور کچھ آنے پیسے پڑے تھے۔ وجہ یہ تھی کہ اس کی بیوی مہینے کے شروع ہی میں بچوں کو لے کر میکے چلی گئی تھی اور گھر میں وہ اکیلارہ گیا تھا۔ دن میں دفتر کے حلواں سے دو چار پوریاں لے کر کھالی تھیں اور اپر سے پانی پی کر پیٹ بھر لیا تھا۔ رات کو شہر کے کسی سے سے ہوٹل میں جانے کی تھہر اتی تھی۔ بس بے فکری ہی بے فکری تھی۔ گھر میں کچھ ایسا انشا تھا نہیں جس کی رکھوائی کرنی پڑتی، اس لیے وہ آزاد تھا کہ جب چاہے گھر جائے اور چاہے تو ساری رات سڑکوں پر گھومتا رہے۔

تمہاری دیر میں دفتر دن سے کلرکوں کی ٹولیاں لٹکنی شروع ہو گیں اور ان میں ٹاپکسٹ، ریکارڈ کپیر، ٹیکسپریس، اکاؤنٹنٹ، ہیڈ کلرک، پرنسپلر غرض ادنیٰ و اعلیٰ ہر درجہ اور حیثیت کے کلرک تھے اور اسی لحاظ سے ان کی وضع قطع بھی ایک دوسرے سے جدا تھی۔ مگر

بعض تاپ نامی طور پر فرمایاں تھے۔ سائیکل سوار آدمی آستینوں کی قیمیں، خاکی زین کے نیکر اور چل پہنے، سرپر سولاہ بیت رکھے، کالائی پر گھڑی باندھے، رنگ دار چشمہ لگائے، بڑی بڑی توہن دے اے باوجھا تاکھو لے، بندھ میں بڑی، بخداوں میں فاٹکوں کے گھٹھے دبائے۔ ان فاٹکوں کو وہ قریب ہر روز اس امید میں ساتھ لے جاتے کہ جو خوشیاں وہ دفتر کے غل تھاڑے میں جیسیں سمجھا سکے، ممکن ہے گھر کی یک عویٰ میں ان کا کوئی حل سوچھ جائے مگر گھر پہنچنے ہی وہ گھرستی کاموں میں ایسے الجھ جاتے کہ انھیں دیکھنے تک کام قع نہ ملے اور اگلے روز انھیں یہ مفت کا بوجھ جوں کا توں واپس لے آتا پڑتا۔

بعض مچلے تاگے، سائیکل اور چھاتے سے بے نیاز، نوپی ہاتھ میں، گوٹ کاندھے پر، گریبان کھلا ہو جائے ہن ٹوٹ جانے پر انھوں نے سیفی پن سے بند کرنے کی کوشش کی تھی اور جس کے نیچے سے چھاتی کے گھنے ہال پہنے میں تربتر نظر آتے تھے، نے رنگروٹ سے، سلے سلاۓ ڈھیلے ڈھالے بد قطع سوت پہنے اس گری کے عالم میں وا سکٹ اور نکٹائی کا لریک سے لیس، گوٹ کی بالائی جیب میں دو دو تین تین فوٹھیں پین اور پنسلیں لگائے خراماں خراماں چلے آرہے تھے۔

گوآن میں سے زیادہ تر گلر کوں کی مادری زبان ایک ہی تھی گروہ ابھر بگاڑ بگاڑ کر غیر زبان میں باتیں کرنے پر ٹھیلے ہوئے تھے۔ اس کی وجہ وہ طمائیت نہ تھی جو کسی غیر زبان پر قدرت حاصل ہونے پر اس میں باتیں کرنے پر اسکتی ہے بلکہ یہ کہ انھیں دفتر میں دن بھر اپنے افسروں سے اسی غیر زبان میں بولنا پڑتا تھا اور اس وقت وہ باہم بات چیت کر کے اس کی مشق بھم پہنچا رہے تھے۔

ان گلر کوں میں ہر عمر کے لوگ تھے۔ ایسے کم عمر بھوے بھائے تاجر بد کار بھی جن کی ابھی میں بھی پوری نہیں بھی ٹھیں اور جنھیں ابھی سکول سے نکلے تین میئنے بھی نہیں ہوئے تھے اور ایسے عمر رسیدہ جہاں دیدہ گھاگ بھی جن کی ناک پر سال پاساں عنک کے استعمال کے باعث گھر انشان پڑ گیا تھا اور جنھیں اس سڑک کے اتار چڑھاؤ دیکھتے دیکھتے پچیس پچیس، تیس تیس براں ہو چکے تھے۔ بیش تر کار کنوں کی پیٹھیں میں گدی میں گدی میں ذرا نیچے خم سا آگیا تھا اور گند استروں سے متواتر ڈاڑھی مونڈھتے رہنے کے باعث ان کے گالوں اور ٹھوڑی پر بالوں میں جڑیں پھوٹ نکلی ٹھیں، جھنوں نے بے شمار نہیں پھنسنیوں کی شکل اختیار کر لی تھی۔ پیدل چلنے والوں میں بہتیرے لوگ بخوبی جانتے تھے کہ دفتر سے ان کے گھر کو جتنے راستے جاتے ہیں ان کا فاصلہ کتنے ہزار قدم ہے۔ ہر شخص افسروں کے چڑھے پن یا ما تھوں کی نیلا نکتی پر نالاں نظر آتا تھا۔

ایک تاگے کی سواریوں میں ایک کی کمی دیکھ کر شریف حسین لپک کر اس میں سوار ہو گیا۔ تاگا چلا اور تھوڑی دیر میں شہر کے دروازے کے قریب پہنچ کر رک گیا۔ شریف حسین نے اکتی نکال کر کوچوان کو دی اور گھر کے بجائے شہر کی جامع مسجد کی طرف چل پڑا، جس کی سیز چیزوں کے گرد اگر دھر روز شام کو گہنہ فروشوں اور مستالیں بیچنے والوں کی دکانیں سجا کرتی ٹھیں اور میلا سالاگا کرتا تھا۔ دنیا بھر کی چیزوں اور ہر دفعہ اور ہر تماشے کے لوگ یہاں ملتے تھے۔ اگر مقصد خرید و فروخت نہ ہو تو بھی یہاں اور لوگوں کو چیزوں خریدتے، مول توں کرتے دیکھنا بجائے خود ایک پر لطف تماشا تھا۔

شریف حسین پھر بار نظر ہوں، سنیا سیوں، تھوڑے گندے بینچے والے سیاوس اور گھرے گھرے تصویر اتار دینے۔ اے نوگرا فروں کے جنم کے پاس ایک دو دو منٹ رکتا، سیر دیکھتا اس طرف جانکلا جہاں کبازیوں کی دکانیں تھیں۔ یہاں اسے منت قسم کی بے شمار چیزیں نظر آئیں۔ ان میں سے بعض ایسی تھیں جو اپنی اصلی حالت میں باشہ صنعت کا اعلیٰ نمونہ ہوں گی مگر ان کبازیوں کے ہاتھ پڑتے پڑتے یا تو ان کی صورت اس قدر سُخ ہو گئی کہ پہچانی ہی نہ جاتی تھی یا ان کا کوئی حصہ بُوت پھوٹ گیا تھا، جس سے وہ بے کار ہو گئی تھیں۔ چینی کے ٹروف اور ٹنل داں، بیبل یہپ، گھریاں، جلی ہوئی بیلریاں، ہوکٹے، گراموفون کے ٹل پر زے، جراغی کے آلات، ستار، بُس بہراہن، پیٹل کے لمڈھینگ، بدھ کا نیم قد مجسم۔۔۔

ایک دکان پر اس کی نظر سُگ مرمر کے ایک گلڑے پر پڑی جو معلوم ہوتا تھا کہ مغل بادشاہوں کے کسی مقبرے یا بارہ دری سے اکھاڑا گیا ہے۔ اس کا طول کوئی سوافٹ تھا اور عرض ایک فٹ۔ شریف حسین نے اس گلڑے کو اٹھا کر دیکھا۔ یہ گلڑا ایسی نفاست سے تراشناک تھا کہ اس نے محض یہ دیکھنے کے لیے بھلا کبازی اس کے کیا دام بتائے گا، قیمت دریافت کی۔

”تمن روپے!“ کبازی نے اس کے دام کچھ زیادہ نہیں بتائے تھے مگر آخر سے اس کی ضرورت ہی کیا تھی۔ اس نے گلڑا رکھ دیا اور پڑھ لگا، ”کیوں حضرت جلیل دینے؟ آپ بتائیے کیا درجے گا؟“

وہ رک گیا۔ اسے یہ ظاہر کرتے ہوئے شرم ہی آئی کہ اسے اس چیز کی ضرورت نہ تھی اور اس نے محض اپنے شوق تحقیق کو پوچھ کرنے کے لیے قیمت پوچھی تھی۔ اس نے سوچا، دام اس قدر کم پتاو کہ جو کبازی کو منظور ہوں۔ کم از کم وہ اپنے دل میں یہ تونہ کہے کہ یہ کوئی نکھلائی ہے جو دکان داروں کا وقت ضائع اور اپنی حرمس پوری کرنے آیا ہے۔

”ہم تو ایک روپیا دیں گے۔“ یہ کہہ کر شریف حسین نے چاہا کہ جلد جلد قدم اٹھاتا ہو اکبازی کی نظر ہو جائے مگر اس نے اس کی مہلت ہی نہ دی، ”اجی سینے تو، کچھ زیادہ نہیں دیں گے؟ سوار روپیا بھی نہیں۔۔۔ اچھا لے جائیے۔“

شریف حسین کو اپنے آپ پر غصہ آیا کہ میں نے بارہ آنے کیوں نہ کہے۔ اب لوٹنے کے سوا کوئی چارہ ہی کیا تھا۔ قیمت ادا کرنے سے پہلے اس مرمریں گلڑے کو اٹھا کر دوبارہ دیکھا جھالا کہ اگر ذرا سا بھی نقش نظر آئے تو اس سودے کو منسوخ کر دے۔ مگر وہ گلڑا بے عیب تھا۔ نہ جانے کبازی نے اس قدر ستائیوں بیچنا قبول کیا تھا۔

مات کو جب وہ سکھے آہان کے نیچے اپنے گھر کی چھت پر اکیلا بستر پر کروٹیں بدل رہا تھا تو اس سُگ مرمر کے گلڑے کا ایک معرف اس کے ذہن میں آیا۔ خدا کے کارخانے عجیب ہیں۔ وہ رُغفور الرّحیم ہے۔ کیا عجب اس کے دن پھر جائیں۔ وہ کلرک درجہ دوم سے ترقی کر کے پھر شنڈٹ بن جائے اور اس کی تخلوہا چالیس سے بڑھ کر چار سو ہو جائے۔۔۔ یہ نہیں تو کم سے کم ہیڈ کلرک ہی سمجھی۔ پھر اسے سامنے کے مکان میں رہنے کی ضرورت نہ رہے بلکہ وہ کوئی چھوٹا سا مکان لے لے اور اس مرمریں گلڑے پر اپنانام کندہ کر کے در داڑے کے باہر نصب کر دے۔ مستقبل کی یہ خیالی تصویر اس کے ذہن پر کچھ اس طرح چھاگئی کہ یا تو وہ اس مرمریں گلڑے کو بالکل

بے مصرف سمجھتا تھا اب اسے ایسا محسوس ہوتے رکا گواہ ایک عرصے سے اس قسم کے ٹکڑے کی تلاش میں تھا اور اگر اسے نہ خریدتا تو بڑی بھول ہوتی۔

شروع شروع میں جب وہ ملازم ہوا تھا تو اس کا کام کرنے کا جوش اور ترقی کا دلائل اختیار کو پہنچا، ہمارا اتفاق مگر دو سال کی ستم لا حاصل کے بعد رفتہ رفتہ اس کا یہ جوش ٹھہرنا پڑ گیا اور مزاج میں سکون آچا تھا۔ مگر سنگ مرمر کے ٹکڑے نے پھر اس کے خیالوں میں بچل ڈال دی۔ مستقبل کے متعلق طرح طرح کے خوش آید خیالات ہر روز اس کے دماغ میں پکڑ لگانے لگے۔ اٹھتے بیٹھتے، سوتے جاتے، دفتر جاتے، دفتر سے آتے، کوٹھیوں کے باہر لوگوں کے نام کے بورڈ دیکھ کر۔ یہاں تک کہ جب مہینا گھنٹہ ہوا اور اسے تشوہ ملی تو اس نے سب سے پہلا کام یہ کیا کہ سنگ مرمر کے ٹکڑے کو شہر کے ایک مشہور سنگ تراش کے پاس لے گیا جس نے بہت چاہک دستی سے اس پر اس کا نام گندہ کر کے کونوں میں چھوٹی چھوٹی خوش نمایاں بنادیں۔ اس سنگ مرمر کے ٹکڑے پر اپنانام کھدا ہواد دیکھ کر اسے ایک عجیب سی خوشی ہوئی۔ زندگی میں شاید یہ پہلا موقع تھا کہ اس نے اپنانام اس قدر جلی حروف میں لکھا ہواد دیکھا تھا۔

سنگ تراش کی دکان سے روانہ ہوا تو بانار میں کئی مرتبہ اس کا جی چاہا کہ کتبہ پر سے اس اخبار کو اتار فائے جس میں سنگ تراش نے اسے لپیٹ دیا تھا اور اس پر ایک نظر اور ڈال لے مگر ہر بار ایک نامعلوم جاپ جیسے اس کے ہاتھ پکڑ لیتا۔ شاید وہ رہا چلتے ہوں کی نگاہوں سے ڈرتا تھا کہ کہیں وہ اس کتبہ کو دیکھ کر اس کے ان خیالات کو نہ بھانپ جائیں جو پچھلے کئی دنوں سے دماغ پر مسلط تھے۔

گھر کی پہلی سیڑھی پر قدم رکھتے ہی اس نے اخبار اتار پھینکا اور نظریں کتبہ کی دلکش تحریر پر گاڑے دھیرے دھیرے سیڑھیاں چڑھنے لگا۔ بالائی منزل میں اپنے مکان کے دروازے کے سامنے پہنچ کر رک گیا۔ جیب سے چابی نکالی، ففل کھولنے لگا۔ پچھلے دو برس میں آج پہلی مرتبہ اس پر یہ اکشاف ہوا کہ اس کے مکان کے باہر اسکی کوئی جگہ ہی نہیں کہ اس پر کوئی بورڈ لگا یا جا سکے۔ اگر جگہ ہوتی بھی تو اس قسم کے کتبے وہاں تھوٹا ہی لگائے جاتے ہیں۔ ان کے لیے تو بڑا سامکان چاہیے جس کے پھانک کے باہر لگایا جائے تو آتے جاتے کی نظر بھی پڑے۔

ففل کھول کر مکان کے اندر پہنچا اور سوچنے لگا کہ فی الحال اس کتبہ کو کہاں رکھوں۔ اس کے ایک حصہ مکان میں دو کوٹھریاں، ایک غسل خانہ اور ایک باور جی خانہ تھا۔ کوٹھری میں صرف ایک ہی الماری تھی مگر اس کے کواٹ نہیں تھے۔ بالآخر اس نے کٹھری کو اس بے کواٹ کی الماری میں رکھ دیا۔

ہر روز شام کو جب وہ دفتر سے تھکا ہاما داپس آتا تو سب سے پہلے اس کی نظر اس کتبہ ہی پر پڑتی۔ اسیدیں اسے بزرگ دکھاتیں اور دفتر کی مشقت کی تکان کسی تدریکم ہو جاتی۔ دفتر میں جب کبھی اس کا کوئی ساتھی کسی معاٹے میں اس کی رہ نمائی کا جو یا ہوا تو پہنچ برتری کے احساس سے اس کی آنکھیں چمک اٹھتیں۔ جب کبھی کسی ساتھی کی ترقی کی خبر سنتا، آرزویکیں اس کے سینے میں ہیجان پیدا کر دیتیں۔ افسر کی ایک ایک نگاہ لطف و کرم کا نشہ اسے آٹھ آٹھ دن رہتا۔

جب تک اس کی بیوی بچے نہیں آئے وہ اپنے خیاں ہی میں مگن رہا۔ دو سو سے ملتا، نہ کھیل تماشوں میں جھے لیتا، رات کو جلد ہی ہوٹل سے لھان لھان آ جائے اور سونے سے پہلے گھنٹوں عجیب خیال دنیاں میں رہتا، مگر ان کے آنے کی دیر تھی کہ نہ تو وہ فراغت ہی رہی اور نہ وہ سکون ہی ملا۔ ایک بار پھر گستاخی کی فکروں نے اسے ایسا سمجھ لیا کہ مستقبل کی یہ سہانی تصویریں رفتہ رفتہ دھنڈ لی پڑ گئیں۔

کتبہ سال بھر تک اسی بے کواڑ کی الماری میں پڑا رہا۔ اس عرصے میں اس نے نہایت محنت سے کام لیا۔ اپنے افسروں کو خوش رکھنے کی انتہائی کوشش کی مگر اس کی حالت میں کوئی تبدیلی نہ ہوئی۔ اب اس کے بیٹے کی عمر چار برس کی ہو گئی تھی اور اس کا ہاتھ اس بے کواڑ کی الماری تک بخوبی پہنچ جاتا تھا۔ شریف حسین نے اس خیال سے کہ کہیں اس کا بیٹا کتنے کو گراندے، اُسے وہاں سے اٹھایا اور اپنے صندوق میں کپڑوں کے نیچے رکھ دیا۔

ساری سر دیاں یہ کتبہ اس صندوق ہی میں پڑا رہا۔ جب گرمی کا موسم آیا تو اس کی بیوی کو اس کے صندوق سے فالتو چیزوں کو نکالنا پڑا۔ چنانچہ دوسری چیزوں کے ساتھ بیوی نے کتبہ بھی نکال کر کاٹھ کے اس پر انے بکس میں ڈال دیا جس میں ٹوٹے ہوئے چوکٹے، بے بال کے برش، بے کار صابن دانیاں، ٹوٹے ہوئے کھلوٹے اور ایسی ہی اور دوسری چیزیں پڑی رہتی تھیں۔

شریف حسین نے اپنے مستقبل کے متعلق زیادہ سوچنا شروع کر دیا تھا۔ دفتروں کے رنگ ڈھنگ دیکھ کر وہ اس نتیجہ پر پہنچ گیا کہ ترقی لطیفہ غیبی سے نصیب ہوتی ہے، کوئی محنت جھینٹے اور جان کھپاتے سے کچھ حاصل نہ ہو گا۔ اس کی تیخواہ میں ہر دوسرے برس تین روپے کا اضافہ ہو جاتا جس سے بچوں کی تعلیم وغیرہ کا خرچ نکل آتا اور اسے زیادہ تکمیلی پڑتی، چے در پئے مایوسیوں کے بعد جب اس کو ملازمت کرتے بارہ برس ہو چکے تھے اور اس کے دل سے رفتہ رفتہ ترقی کے تمام دلوںے نکل چکے تھے اور کتبہ کی یاد تک ذہن سے محو ہو چکی تھی تو اس کے افسروں نے اس کی دیانت داری اور پرانی کارگزاری کا خیال کر کے اسے تین مہینے کے لیے عارضی طور پر درجہ اول کے ایک کلرک کی جگہ دے دی جو چھٹی پر جانا چاہتا تھا۔

جس روز اسے یہ عہدہ ملا، اس کی خوشی کی انتہائی رہی۔ اس نے تانگے کا بھی انتظار نہ کیا بلکہ تیز تیز قدم اٹھاتا ہوا پیدل ہی بیوی کو یہ مژده سنانے چل دیا۔ شاید تانگا سے کچھ زیادہ جلدی گھرنہ پہنچا سکتا!

اگلے مہینے اس نے نیلام گھر سے ایک سستی لکھنے کی میز اور ایک گھونٹے والی کرسی خریدی، میز کے آتے ہی اسے پھر کتبہ کی یاد آئی اور اس کے ساتھ ہی اس کی سوئی ہوئی امنگیں جاگ اٹھیں۔ اس نے ڈھونڈ ڈھانڈ کے کاٹھ کی پیٹی میں سے کتبہ نکالا، صابن سے دھویا پوچھا اور دیوار کے سہارے میز پر لکا دیا۔

یہ زمانہ اس کے لیے بہت سخت تھا کیوں کہ وہ اپنے افسروں کو اپنی برتر کارگزاری دکھانے کے لیے بھٹھتی پر گئے ہوئے کلرک سے ڈگنا کام کرتا۔ اپنے ما تھوٹوں کو خوش رکھنے کے لیے بہت سا ان کا کام بھی کر دیتا۔ گھر پر آدمی باتیں سک فانکوں میں غرق رہتا۔ پھر

بھی وہ خوش تھا۔ ہاں جب کبھی اسے اس لٹرک کی واپسی کا خیال آتا تو اس کا دل بجھ ساجاتا۔ کبھی کبھی وہ سوچتا، ممکن ہے وہ اپنی چھٹی کی
میعاد بڑھوائے۔ ممکن ہے وہ نیمار پڑ جائے۔ ممکن ہے وہ کبھی نہ آئے۔

مگر جب تین مہینے گزرے تو نہ اس لٹرک نے چھٹی کی میعاد بڑھوائی اور نہ بیمار ہی پڑا، البتہ شریف حسین کو اپنا جگہ پر آ جانا
پڑا۔ اس کے بعد جو دن گزرے، وہ اس کے لیے بڑی مایوسی اور افسردگی کے تھے۔ تھوڑی کی خوش حالی کی جملک دیکھ لینے کے بعد اب
اسے اپنی حالت پہلے سے بھی زیادہ ابتر معلوم ہونے لگی تھی۔ اس کا جی کام میں مطلق نہ لگتا تھا۔ مزاج میں آنکھ اور حرکات میں سُتی
کی پیدا ہوئے لگی، ہر وقت بیزاریز اسار ہتا۔ نہ کبھی ہستا، نہ کسی سے بولتا چالا۔ مگر یہ کیفیت چند دن سے زیادہ نہ رہی۔ افسروں کے تصور
جلد ہی اسے راہ راست پر لے آئے۔

اب اس کا بڑا لڑکا چھٹی میں پڑھتا تھا اور چھوٹا چوٹھی میں اور مجھلی لڑکی میں سے قرآن مجید پڑھتی، سینا پر دنائیکھتی اور گھر کے
کام کا ج میں اس کا ہاتھ بٹاتی۔ باپ کی میز کر سی پر بڑے لڑکے نے قبضہ جمالیا۔ وہاں بیٹھ کر وہ اسکول کا کام کیا کرتا۔ چوں کہ میز کے لئے
سے کتبہ گر جانے کا خدشہ رہتا تھا اور پھر اس نے میز کی بہت سی جگہ بھی گھیر رکھی تھی، اس لیے اس لڑکے نے اسے اٹھا کر پھر اسی
بے کواڑ کی الماری میں رکھ دیا۔

سال پر سال گزرتے گئے۔ اس عرصہ میں کتبہ نے کئی جگہیں بد لیں، کبھی بے کواڑ کی الماری میں تو کبھی میز پر۔ کبھی صندوقوں
کے اوپر تو کبھی چارپائی کے نیچے۔ کبھی بوری میں تو کبھی کاٹھکے کے کبس میں۔ ایک دفعہ کسی نے اٹھا کر باور جی خانے کے اس بڑے طاق
میں رکھ دیا جس میں روز مرہ کے استعمال کے برتن رکھ رہتے تھے۔

شریف حسین کی نظر پڑ گئی، دیکھا تو دھوکیں سے اس کا سفید رنگ پیلا پڑ چلا تھا، اٹھا کر دھوکیا پوچھا اور پھر بے کواڑ کی الماری میں
رکھ دیا۔ مگر چند ہی روز میں اسے پھر غائب کر دیا گیا اور اس کی جگہ وہاں کاغذی پھولوں کے بڑے بڑے گلے رکھ دیے گئے جو شریف حسین
کے بڑے بیٹے کے کسی دوست نے اسے تھفے میں دیے تھے۔ رنگ پیلا پڑ جانے سے کتبہ الماری میں رکھا ہوا بد نہ معلوم ہوتا تھا مگر اب
کاغذی پھولوں کے سرخ سرخ رنگوں سے الماری میں جیسے جان پڑ گئی تھی اور ساری کوٹھری دپک اٹھی تھی۔

اب شریف حسین کو ملازم ہوئے پورے بیس سال گزر چکے تھے۔ اس کے سر کے بال نصف سے زیادہ سفید ہو چکے تھے اور پیٹھے
میں گلتی سے ذرا شیخ خم آگیا تھا۔ اب بھی کبھی کبھی اس کے دماغ میں خوش حالی و فارغ البالی کے خیالات چکر لگاتے مگر اب ان کی کیفیت
پہلے کی سی نہ تھی کہ خواہ وہ کوئی کام کر رہا ہو۔ تصویبات کو اٹھا لے جاتی اور پھر بیٹی کی شادی، لڑکوں کی تعلیم، اس کے بڑھتے ہوئے اخراجات،
پھر ساتھ ہی ساتھ ان کے لیے فوکریوں کی تلاش۔۔۔ یہ ایسی لٹکریں نہ تھیں کہ پہلی بھر کو بھی اس خیال کو کسی اور طرف جنکنے دیتیں۔
چین برس کی عمر میں اسے پشن مل گئی۔ اب اس کا پیٹھاریں لے کر مال گودام میں کام کرتا تھا۔ چھوٹا کسی دفتر میں ناپسٹ تھا اور
اس سے چھوٹا انٹرنس میں پڑھتا تھا۔ اپنی پشن اور لڑکوں کی تشوییں سب مل ملا کے کوئی ٹیڑا سو روپے ماہوار کے لگ بھگ آمدی ہو۔

جاتی تھی جس میں بخوبی گزر ہونے لگی۔ عا، ایس کا ارادہ کوئی پھوٹا مونا ہو پا شروع کرنے کا بھی تھا مگر مندے کے ذر سے ابھی پورا نہ ہو سکا تھا۔

ابنی کفایت شعراہی اور بیوی کی سلیقہ مندی کی بدولت اس نے بڑے بیٹے اور بیٹی کی شادیاں خاصی دھوم دھام سے کر دی تھیں۔ ان ضروری کاموں سے نمٹ کر اس کے جی میں آئی کہ حج کر آئے مگر اس کی توفیق نہ ہو۔ لیکن البتہ کچھ دنوں کی روشنی خوب بڑھائی۔ مگر پھر جلد ہی بڑھاپے کی گزروں اور بیاریوں نے دبنا شروع کر دیا اور زیادہ تر چارپائی ہی پر پڑا رہنے لگا۔

جب اسے پیش وصول کرتے تین سال گزر گئے تو جائزے کی ایک رات کو وہ کسی کام سے بستر سے اٹھا۔ گرم گرم لحاف سے نکلا تھا۔ پچھلے پھر کی سرد اور مخدود ہوا تیر کی طرح اس کے سینے میں لگی اور اسے نہ نمیا ہو گیا۔ بیٹوں نے اس کے بھتیرے علاج معاملے کرائے۔ اس کی بیوی اور بہو دن رات اس کی بیٹی سے گلی بیٹھی رہیں مگر افاقہ نہ ہوا۔ وہ کوئی چار دن بستر پر پڑے رہنے کے بعد مر گیا۔ اس کی موت کے بعد اس کا بڑا بیٹا مکان کی صفائی کر رہا تھا کہ پرانے اسباب کا جائزہ لیتے ہوئے ایک بوری میں اسے یہ کتبہ مل گیا۔ بیٹے کو باپ سے بے حد محبت تھی، کتبہ پر باپ کا نام دیکھ کر اس کی آنکھوں میں بے اختیار آنسو بھر آئے اور وہ دیر تک ایک محیت کے عالم میں اس کی خطاطی اور نقش و نگار کو دیکھتا رہا۔ اچانک اسے ایک بات موجہ جس نے اس کی آنکھوں میں چمک پیدا کر دی۔ اگلے روز وہ کتبہ کو ایک سنگ تراش کے پاس لے لگیا اور اس سے کتبہ کی عبارت میں تھوڑی سی ترمیم کرائی اور پھر اسی شام سے اپنے باپ کی قبر پر نصب کر دیا۔

(آنندی)

مشق ▶

(۱) درست جواب پر (✓) کا ثان لگائیں۔

(i) شریف حسین کوتانگے میں سوار ہونے کا لطف ملتا تھا:

(الف) میئنے کے آخری روز (ب) میئنے کے ابتدائی روز (ج) میئنے کے وسط میں (د) مہینا بھر

(ii) شریف حسین کی جیب میں کچھ رقم اس لیے تھی کہ:

(الف) اس نے بچت کی تھی (ب) اسے تխواہ دیر سے ملی تھی (ج) کہیں سے قرض مل گیا تھا
(د) اس کی بیوی اپنے بچتے میکے گئے ہوئے تھے

(iii) کفر کوں میں لوگ شامل تھے:

(الف) نئے بھرتی ہونے والے (ب) ادھیز عمر (ج) عمر سیدہ (د) ہر عمر کے

(iv) شریف حسین کے خیال میں سنگ مرمر کے ٹکڑے کا مصرف تھا کہ:

(ب) صدر دروازے پر لگایا جائے

(د) منڈپ پر سجا دیا جائے

(v) شریف حسین کی موت کے بعد سنگ مرمر کا ٹکڑا:

(الف) یوں ہی گھر میں پڑا رہا (ب) کہیں گم ہو گیا (ج) پیدا گیا (د) اس کی قبر کا تبہہ بنا

(۲) سبق "تکہہ" کے متن کے مطابق دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) شریف حسین اپنے دفتر میں کس حیثیت سے ملازم تھا؟

(ب) ٹکڑوں کی ٹولیوں میں کس طرح کے لوگ شامل تھے؟

(ج) شریف حسین نے سنگ مرمر کے نیس ٹکڑے کا کیا استعمال سوچا تھا؟

(د) شریف حسین کی موت کن حالات میں واقع ہوئی؟

(ه) شریف حسین کی موت کے بعد اس کا بڑا ایٹھا سنگ مرمر کے ٹکڑے کو کس مصرف میں لایا؟

(۳) دیے ہوئے الفاظ و تراکیب کے معانی لکھیں اور انہیں اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

نقش و نگار

کواز

کنگلا

خس و خاشاک

ترمیم

آکس

اصنافِ نشر:

اصنافِ نشر کی معروف اقسام میں داستان، ناول، افسانہ، ڈراما، سیرت نگاری، سوانح عمری، خود نوشت، خاکر، سفر نامہ، مکتب نگاری اور مضمون نویسی وغیرہ شامل ہیں۔ یہاں ہم طلبہ کو صرف داستان، ناول، افسانہ اور ڈراما کے بارے میں مختصر آہتا ہے۔
داستان:

کہنے کی چیز کو کہانی کہتے ہیں۔ کہانی کا مت ادف لفظ قصہ یا حکایت ہے اور داستان قصہ کہانی کی قدیم ترین قسم ہے کی زمانے میں قصہ خوانی یا داستان گوئی باضابطہ ایک فن ہوا کرتا تھا جو عربی اور فارسی سے اردو میں منتقل ہوا۔ بڑے بڑے شہروں میں داستان سننے کے لیے باقاعدہ جگہیں اور وقت مقرر ہوا کرتے تھے، جہاں لوگ کشاں کشاں آتے اور بڑے انبہاک سے داستان سنتے تھے۔ کچھ قدیم شہروں خصوصاً حیدر آباد (دکن)، دہلی، لکھنؤ اور لاہور وغیرہ میں ایسی جگہوں کی کشاں دعی آج بھی بہمنی کی جا سکتی ہے اور پشاور کا قصہ خوانی بانار اسی زمانے کی یاد گاہ ہے۔ اردو میں داستان نویسی اور داستان گوئی کا سمجھ تقریباً ایک صدی تک قائم رہا اگر انگریزی زبان و ادب کے فروغ نے ہمیں داستان سے بیگانہ کر دیا تو ایک نئی صنفِ نشر کو متعارف کر دیا، جسے ناول کہتے ہیں۔

نال (Novel) انگریزی کا لفظ ہے۔ نال کے معنی "نیا"، "انوکھا" یا "اچھوتا" کے ہیں۔ مگر ادب کی اصطلاح میں نال سے مراد، وہ فہرست یا جاتا ہے جس میں واقعات خلاف قیاس نہ ہوں۔ داستان کے بر عکس نال کی بنیاد حقیقت اور فطرت پر اٹھائی جاتی ہے اور فرضی، خیالی اور مانوق الفطرت باتوں سے اجتناب کیا جاتا ہے۔ نال آج بھی پڑھی جانے والی نال کا موضوع انسان ہے اور آج کا انسان جن حالات و واقعات سے دوچار ہے، نال ان سب کا حاطہ کرتا ہے۔ نال آج بھی پڑھی جانے والی منف ہے۔

تقریباً سبھی نقادوں ادب ڈپلی نذر احمد (۱۸۳۰ء-۱۹۱۲ء) کو اردو کا پہلا نال نگار تسلیم کرتے ہیں۔

افسانہ جس کو انگریزی میں زبان (Short Story) کہا جاتا ہے، ایک ایسی مختصر تحریر کا نام ہے جس میں کسی واقعہ، کرداریاں لمحے کی جملک دکھائی جاتی ہے۔ اردو زبان میں افسانہ انگریزی ادب کے اثر سے آیا۔ مغربی زبانوں میں افسانے سے پہلے طویل قصے کہانیاں اور نال لکھنے کا رواج تھا اگر جوں جوں انسان عدیم الفرصت ہوتا گیا تو کسی ایسی صفت ادب کی ضرورت محسوس ہوئی جو کم سے کم وقت میں پڑھنے والے کو مسرت و تسلیم کے لمحات میسر کر سکے۔ چنانچہ افسانہ لکھا جانے لگا۔ شامل نصاب کتاب میں غلام عباس کی تحریر "کتبہ" بھی ایک افسانہ ہے۔

ڈراما (Drama) انگریزی زبان کا لفظ ہے جس کے لغوی معنی ہیں: عمل کر کے دکھانا۔ ڈراما ادب کی وہ نشری صفت ہے جس میں ایک کامل کہانی ہوتی ہے اور جسے کرداروں کی حرکات و سکنات اور مکالموں کے ذریعے سچ پر پیش کیا جاتا ہے۔ عام طور پر ڈرامے دو طرح کے ہوتے ہیں: الیتی اور طریقی۔ الیتی ڈراموں میں المناک صورت حال جب کہ طریقیہ ڈراموں میں خوش گوارا حوال دکھایا جاتا ہے۔ اردو ڈرامے کی تاریخ میں آغا حشر کا شیری (۱۸۷۹ء-۱۹۳۵ء) کا نام سبک میل کی حیثیت رکھتا ہے۔ آج کل ٹیلی ڈراموں کو بڑے شوق سے دیکھا جاتا ہے۔

(۱) سبق "کتبہ" کے متن کو مدد و نظر رکھ کر ذریست بیان کے آگے (✓) اور غلط کے آگے (✗) کا نشان لگائیں۔

(الف) عمارتوں میں کئی چھوٹے بڑے دفتر ہیں جن میں کم و بیش پانچ ہزار آدمی کام کرتے ہیں۔

(ب) شریف حسین گلر ک درجہ اول کچھ سویرے دفتر سے نکلا۔

(ج) شریف حسین نے چوتھی نکال کر کوچوان کو دی۔

(د) ان گلر کوں میں ہر عمر کے لوگ شامل تھے۔

(۵) سنگ مرکے لگوئے کو وہ ایک مشہور آہن گر کے پاس لے گیا۔

(۶) وہ اس نتیجے پر پہنچا کر ترقی للدینہ بھی سے ہوتی ہے۔

(۷) سبق "کتبہ" کے متن کے حوالے سے درج ذیل جملوں کی وضاحت کریں۔

(الف) "وہ بھبھا بازار کر فیر زبان میں باش کرنے پر ملتے ہوئے تھے۔"

(ب) "دنیا بھر کی چیزیں اور ہر دفعہ اور ہر قماش کے لوگ یہاں ملتے تھے۔"

(ج) "اس نے محض اپنے شوق تحقیق کو پورا کرنے کے لیے تبت پوچھی۔"

(د) "وہ بڑا غفور الرسم ہے، کیا عجب اس کے دن پھر جائیں۔"

(۸) درج ذیل لفظوں پر امر اب لگائیں تاکہ ان کا درست تلفظ واضح ہو سکے۔

مژده

مشقت

سلط

حباب

محیا

طمائیت

(۱) درج ذیل شیارے کی تشریح کیجیے۔ تشریح سے پہلے مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی دیجیے۔

"گوآن میں زیادہ تر کلر کوں

(۲) درج ذیل پیر اگراف توجہ سے پڑھیں اور آخر میں دیے گئے سوالوں کے جواب تحریر کریں۔

اہم علاقائی اور قومی تہوار کسی بھی ملک اور علاقے کی ثقافت اور روایات کا اہم حصہ ہوتے ہیں۔ یہ تہوار لوگوں کو آپس میں جوڑنے اور محبت، بھائی چارے، اور یک جہتی کے جذبات کو فروغ دینے کا ذریعہ بنتے ہیں۔ پاکستان میں عید الفطر، عید الاضحی، یوم آزادی، یوم دفاع اور یوم تکبیر جیسے تہوار قومی سطح پر بھرپور جوش و خروش سے منائے جاتے ہیں، علاوہ ازیں علاقائی تہوار مختلف صوبوں میں اپنی روایتی رنگینیوں کے ساتھ منعقد ہوتے ہیں۔ ان تہواروں کے دو ماں میں نہ صرف مذہبی اور ثقافتی اقدار کو اجاگر کیا جاتا ہے بلکہ یہ سماجی میل جوں اور محبت کے پیغام کو بھی فروغ دیتے ہیں، جس سے معاشرے میں ثابت تبدیلیاں آتی ہیں۔

سوالات: (الف) کسی بھی ملک یا علاقے کی ثقافت اور روایات کا حصہ کے قرار دیا گیا ہے؟

(ب) مذہبی تہوار کون کون سے ہیں؟

(د) قومی اور علاقائی تہواروں کے دو قائدے لکھیں۔

(ج) پاکستان کے قومی تہواروں کے نام لکھیں۔

(ه) مندرجہ بالا عبارت کا موزوں عنوان تجویز کریں۔

برگری:

طلبہ اس افسانے (کشیدہ) کو اپنے لفظوں میں ایک کہانی کی صورت میں لکھیں اور دوستوں کو شناہیں۔

اشاراتِ تدریس

- ۱۔ "کشیدہ" پڑھانے سے پہلے طلبہ کو بتایا جائے کہ "افسانہ" کیا ہوتا ہے اور انھیں غلام عباس کے دیگر معروف انسانوں کے بارے میں بھی بتایا جائے۔
- ۲۔ طلبہ کو غلام عباس کے سوانحی حالات بیان کرتے ہوئے بتایا جائے کہ ان کا اسلوب بیان زندگی کے حالت کو بیان کرنے میں براہل کش ہے اور وہ حالات و اتفاقات کی لفظی مرقع کاری کرتے ہیں۔
- ۳۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ انسان کی فطرت میں شامل ہے کہ وہ اپنے مستقبل کو تابناک کرنے کے لیے بڑے خواب دیکھتا ہے اور اس کی ساری عمر اپنے خوابوں کی تغیری کی تلاش میں گزر جاتی ہے۔