



## پنچاہیت

مصنف: پریم چند صفت ادب: افسانہ

ماخذ: پریم بنتیسی اول

6

### مصنف کا تعارف:

(K.B-U.B)

پریم چند (1880ء تا 1936ء) کا اصل نام نشی دھنپت رائے ہے۔ وہ ضلع بیارس کے گاؤں ملہی، پانڈے پور میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد عجائب لال ڈاک خانے میں ملازم تھے۔ گھر میں ہر طرف غربت و آفلاس کے ڈیرے تھے۔ اس پر ان کی والدہ کی وفات کے بعد پریم چند کے والد نے دوبارہ شادی کر لی جو پریم چند کے لیے خوشگوار تجربہ نہ تھا۔ پندرہ سال کی عمر میں پریم چند بھی رشتہ ازدواج میں بندھ گئے اور بقول ان کے "والد صاحب خود تو ڈوبے ہی تھے مجھے بھی ساتھ ہی لے ڈو بے"

پریم چند کی ابتدائی تعلیم عربی، فارسی کی تھی۔ 1898ء میں بیارس کے کالجیٹ سکول سے میٹرک کیا۔ اسی دوران ان کے والد کا انتقال ہو گیا جس کی وجہ سے گھر بیو اخراجات پورے کرنے کے لیے پریم چند نے مرید تعلیم کا حصہ ترک کر کے ٹیوشن پڑھانا شروع کر دیں۔ ان کی پہلی باقاعدہ ملازمت ایک پرائمری سکول ماسٹر کی تھی۔ ملازمت کے دوران ہی انھوں نے پرائیوریٹ ایف اے اور بی اے کیا۔ چونکہ برآہ راست انگریزی زبان پڑھتے تھے۔ اس لیے انگریزی ادب کا مطالعہ بھی کیا۔ یہیں سے ان کا راجحان افسانہ نگاری کی طرف بڑھا۔ 1921ء میں ملازمت سے استعفی دے کر گیئروئی سے علمی وادی کاموں میں مشغول ہوئے۔

ان کی اہم تصانیف میں "سوژوطن"، "پریم بنتیسی اول"، "پریم بنتیسی دوم"، "پریم پچھیسی"، "پریم چالیسی"، "زادہ راہ" اور "واردات" افسانوی مجموعے جبکہ میدانِ عمل، بازارِ حسن، گوڈان، ناول ہیں۔

پریم چند کی تحریروں کا موضوع ہندوستان کی دیہاتی زندگی ہے۔ انھوں نے یہاں کے مزدوروں، کسانوں اور نچلے طبقے کی زندگی کے مسائل کو کامیابی سے بیان کیا ہے۔ مزید یہ کہ انھوں نے مقامی واقعات اور رکھائیں کو موضوع بنایا کرتے تھے جس میں مقامی رنگ بھی پیدا کیا ہے۔ وہ اپنی تحریروں کی نیاد معاشرتی مسائل، نفسیاتی مطالعہ اور مشاہدے پر رکھتے ہیں۔ ان کے کردار مُتوغ ہیں جس میں ہر عمر اور ہر پیشے کی نمائندگی موجود ہے۔ بلاشبہ وہ اردو کے بہترین افسانہ نویس ہیں۔

### مشکل الفاظ کے معانی

(K.B)

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
مشترکہ	ساجھا	دوستی	یارانہ
بھروسہ	اعتماد	مکمل	کامل
محترم والد صاحب	پدر بیوی رگوار	ذمے لگانا	سوپنا
ادب سے کھنوں کے بل بیٹھنا مراد شاگردی اختیار کرنا	زانوے ادب تکرنا	سامنے	رُوبرو
حقہ ٹھنڈا نہ ہوتا تھا	مُھہ دم نہ لینے پاتا تھا	تحالیاں، پلیٹیں	رکابیاں
دعا، فائدہ، سخاوت	فیض	پرانی روایات کو پسند کرنے والا	پُرانی وضع
علم حاصل کرنا	تحصیل علم	سکون، راحت	تسکین
کوڑا، چاپک، چھڑی	تازیانہ	کوئی گسرنہ چھوڑنا	دقیقہ فروگز اشت نہ کرنا
بغیر کسی بچکا پھاٹ کے، بے تھاشا	بے دریغ	آمادہ کرنا، تیار کرنا	قابل کرنا
موضع کی جمع، دیہات، گاؤں	مواضعات	ارڈگرد	قرب و بوار
قول و قرار، عہد و پیمان	وعدے و عید	پوچھنا/ اعزت کرنا	پُرسش ہونا
وہ دستاویز جس پر کوئی چیز کسی دوسرے کے نام کرنے کا اقرار ہو	ہبہ نامہ	جھوٹے وعدے کرنا	سبر باغ دکھانا
خدمت کرنا	خاطرداری	رجھڑی ہونا، اپنے نام لگوانا	پگڑی کی مہر
دخل اندازی کرنا/ شامل ہونا	مداخلت کرنا	امن پسند، صلح کو پسند کرنے والا	صلح پسند
بے پرواہی، بے رخی	بیا اعتمانی	ساتھر ہنا، گزارا کرنا	مبارہ
حضر علیہ السلام کی طرح نہ ختم ہونے والی زندگی	خواجہ حضرت کی حیات	کھانا، خوراک	نان نمک
جیت کی ہنسی	فاتحانہ ہنسی	حیثیت سے باہر ہونا	جائے سے باہر ہونا
آواز	صدا	مصبیت	وابال
احسان مند ہونا	شرمندہ منت ہونا	فکر، خوف، پریشانی	آندیشہ
بہت، حوصلہ	جرأت	کمر تر، چھوٹا	حقیر
رسائی، اثر، پکنی، پچان	رسوخ	فیصلہ، وضاحت	تصفیہ
آہوزاری	فریاد	دلیل	مُعطق
رونادھونا	رگریہ وزاری	عقل، سمجھ	ڈائنست
قسمت کا کمال، قسمت کی خوبی	خوبی تقدیر	کوئی کسی نہ چھوڑنا	گسر اٹھانہ رکھنا
جلی کئی باتیں کر کے مزید تکلیف دینا	زم پرنک چھڑکنا	توجه کرنا	مائیں ہونا

بات پہنچانا، انجا کرنا	پھر یادکان میں ڈالنا	سنس لینا	دم لینا
خوب دیکھ جمال کرن شاہد اگانا، موقع دیکھ کر بات کرنا	تاک کر نشانہ مارنا	خراب کرنا	بگاڑنا
تمام عمر، زندگی بھر	تھائیں حیات	سچ بات، حق بات	ایمان کی بات
راستا کالا جل زکالنا	راہ کالا	بے چاری، بے سہارا	بے کس
اعتراض، بہانہ	غدر	بد عالینا	آہ لینا
پہچان لینا، جان لینا	تائیں لینا	غصے سے بھری نگاہ	غُنھیں کا نگاہ
بہت زیادہ خوش ہونا	باغ باغ ہونا	خوشی کی زیادتی	فرط مُسرت
شرمندہ ہونا	بغیض جھانکنا	برداشت کرنا	ضبط کرنا
اعتراض کرنے والا انداز	مُعتز ضانہ انداز	مصیبت، جھگڑا	جھمیلا
بزرگی کی شان، بڑائی کی شان	شانِ فضیلت	ممکن ہونا	بن پڑنا
بحث کرنا	حرج کرنا	جھگڑا رہنا	آن بن رہنا
حالت بد لانا	کایا پلٹنا	حکم قبول ہونا	حکم سرماتھے پر رہنا
سخت	غمین	تیار	آمادہ
فائدہ، منافع	نفع	حکم دینے والا انداز	تکمانہ
حیران ہو جانا	سنائی میں آنا	ختم ہونا، رد ہونا	منسوخ ہونا
طااقت و درخت	تناور درخت	دوست	احباب
بدلہ	انتقام	تیر اور ڈھال	تیر و پسپر
مغربی نسل	چچائیں نسل	بل جتے دو قیل	گوئیاں
اچھا اور بُرا	نیک و بد	دھوکا دینا	دغا بازی
مشورہ	صلاح	گفت گوکی روانی	روانی بیان
بی مچانا، دل بہانا	طبعت لمہانا	چھڑا گاڑی، بیل گاڑی	یگہ گاڑی
چکر	کھیوا	ضرورت مند	غرض مند
بیل گاڑی میں بیل جوتے کی جگہ	یگے کا جوڑا	سوکھی گھاس	بُھس
اصل نسل کا جانور	اصیل جانور	سخت گھبراجانا، ہائے ہائے کرنا	ہاؤ چھوٹ جانا
رات بھر جا گنا	رت جگا	سخت محنت کر کے	جلگر توڑ کر
صحیح کی پہلی روشنی ہونا	پوہ پھٹنا	ارادہ لینا	ٹھان لینا

وقت سے پہلے حفاظت	حفظ ماقوم	سکتے میں آ جانا	کلیج بُن ہونا
پریشان ہونا	بھلا نا	نکما	گنوڑا
دھوکا دینا	آنکھ میں دھول جھونکنا	قیمت	دام
چیزگیر کر دینا	چیز سے ہاتھ دھولیتا	قد رکنے والا	قدر دان
تسلی دینا	دلسا دینا	لڑائی جھگڑا	مُجاہَلہ
ساختی بنانا، ہم نو بناانا	غول بندیاں	بات مان لینا	ہامی بھر لینا
انہائی خوف میں بتلا ہونا	کلیج دھک سے ہونا	عاجزی والا رویہ	منکر انداز
تقریب جان لینا	قسمت ٹھونک لینا	دھپکا، چوت، ضرب	چرکا
کرسی، مقام	مُسند	اسوس ناک	حضرت ناک
سچائی	راتی	ہرگز دخل نہ ہونا	مطلق دخل نہ ہونا
شرافت	بھل منی	گواہیاں	شہادتیں

## سبق کا خلاصہ

(U.B+K.B)

## پنجاہیت

مصنف کا نام: نقی پریم چندر

لاہور بورڈ 2013-2014، گوجرانوالہ بورڈ 2014-2016، G-I-G-II-2017، 2016، G-I-2014، G-II-2013

سبق کا عنوان: پنجاہیت

خلاصہ:-

مصنف لکھتے ہیں جمن شیخ اور الگو چودھری کا یارانہ اور آپس میں اعتماد ایسا تھا کہ ایک کی غیر موجودگی میں دوسرا اُس کے گھر بارکا رکھوala ہوتا۔ جس کی بڑی وجہ یہ تھی کہ دونوں استاد بھائی بھی تھے دونوں کا استاد جن کا باپ شیخ جعرا تی تھا۔ الگونے اپنے باپ کی تربیت پر استاد کی خوب خدمت کی اور فیض پایا۔ دوسری طرف شیخ جعرا تی تازیانے کے زیادہ قائل تھے اور یہی خصلت ان کے بیٹے میں بھی آئی۔ الہاذر قرب بوار میں ہر کوئی جن سے دب کر رہتا تھا۔ جن کی ایک بوڑھی خالہ تھی جس کا وارث نہ ہونے کی وجہ سے جمن نے اُس کی جائیدادا پنے نام کروالی۔ ابتداء میں تو سب ٹھیک تھا مگر آہستہ آہستہ خالہ پیٹ بھر کھانے کو بھی ترنسے لگی۔ آخر خالہ اپنا مسئلہ پنجاہیت میں لے گئی۔ بوڑھی خالہ نے اپنی ڈاہست میں گریزی زاری کرنے میں کوئی کمی نہ چھوڑی۔ اس کو یقین تھا کہ دوستی، عزت اور ڈر سے لوگ حق بات کہنے سے پیچھے نہیں ہٹیں گے۔ جمن اپنی شہرت کے بل پر سمجھتا تھا کہ کوئی بھی اس کے خلاف فیصلہ نہیں دے گا۔ اسی لیے اُس نے پیش چھتنے کا فیصلہ بھی خالہ پر چھوڑ دیا۔ خالہ نے جب الگو چودھری کا نام لیا تو جن دل میں بہت خوش ہوا کیوں کہ دوستی کی وجہ سے جمن سمجھتا تھا کہ الگو تو کسی صورت فیصلہ اس کے خلاف نہیں دے سکتا۔ الگو چودھری نے انصاف کو مد نظر رکھتے ہوئے فیصلہ خالہ کے حق میں دے دیا۔ یہیں سے دونوں دوستوں میں دشمنی کی بنیاد پڑی اور جن ہر بل بدله لینے کا سوچنے لگا۔ خوش قسمتی سے موقع بھی جلد ہی مل گیا۔

اُدھر الگو چودھری خوب صورت بیلوں کی جو جوڑی لا یا تھا اُس میں سے ایک مر گیا۔ الگو کو اندر یہ شہ ہوا کہ جمن نے زہر دوا لایا ہے۔ اس بات کو لے کر دونوں کی بیویوں میں بھی اڑائی ہوئی۔ الگو نے دوسرا بیل سمجھو سیٹھ کو بیچ دیا اور قیمت کے لیے ایک مہینے کا وقت طے ہوا۔ سیٹھ نے ہر طرح سے بیل سے فائدہ اٹھایا مگر اُس کی خواراک کا خیال نہ رکھا۔ نتیجتاً ایک دن منڈی سے آتے ہوئے راستے میں وہ بھی مر گیا۔ الگو جب سیٹھ سے رقم کا مطالبہ کرتا تو وہ یہ کہ کر رقم دینے سے مکر جاتا کہ مریل بیل دیا تھا جس نے ہمیں نقیر کر چھوڑا۔ ایک بار تو دونوں میں خوب جھڑپ ہوئی۔ معززین نے مشورہ دیا کہ فیصلہ پنجاہیت میں لے جاؤ۔ پھر پنجاہیت بیٹھی سمجھو سیٹھ نے الگو اور جمن کی دشمنی کی بنا پر جمن کو بیچ مقرر کر لیا۔ جمن نے فریقین کی بات سنی اور انصاف سے کام لیتے ہوئے فیصلہ الگو کے حق میں سنایا۔ کیوں کہ وہ حق پر تھا۔ ایک گھنٹے بعد جن الگو کے پاس گیا اور کہا کہ بیچ مقرر ہونے کے بعد اسے معلوم ہوا کہ انصاف کی کرسی پر بیٹھ کر اپنے پرانے کافر قریبیں ہوتا اس لیے اُس کی دشمنی غلط تھی۔ الگو بھی دشمنی بھلا کر پھر سے جمن کا دوست بن گیا۔

(پریم بنتیسی اول)

(U.B+K.B)

## نشریاروں کی تشریح

(I)

نشر پارہ:-

پنجاہیت کی صدائی斯 ----- پنجاہیت کرنے آئیں گے نہیں۔

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: پنجاہیت

مصنف کا نام: مشی پریم چند

مأخذ: پریم بنتیسی اول

خط کشیدہ الفاظ کے معانی:-

(K.B)

معانی	الفاظ
آواز	صدا
گرد و نواح	قرب و حوار
احسان مند ہونا	شرمندہ منت ہونا
دلیری، بہادری	جرأت

(K.B-U.B)

تشریح:-

مشی پریم چند کی تحریروں کی بنیاد معاشرتی مسائل، نفسیاتی مطالعہ اور مشاہدہ پر ہے۔ انھوں نے اپنے افسانوں میں مزدوروں، کسانوں اور نچلے طبقے کی زندگی کے مسائل کو کامیابی سے بیان کیا ہے۔ ان کے افسانوں میں نیکی تمام تر مشکلات کے باوجود بدی کے مقابلے میں غالب رہتی ہے اور آخر کار جیت بھی جاتی ہے۔ شامل نصاب افسانہ اس کی بہترین مثال ہے۔ اس افسانے میں پریم چند نے دیپاٹی زندگی کی دوستی اور اس دوستی پر حق بات کی فویقت اور جیت کو موضوع بنایا ہے۔ الگو چودھری اور شیخ جن اس افسانے کے مرکزی کردار ہیں۔ پوری کہانی انھی دو کرداروں کے گرد گھومتی ہے۔

## پنچايت

تشریح طلب اقتباس پنچايت کے بارے میں شیخ جن کے خیالات کا غماز ہے۔ شیخ جن نے اپنی بوڑھی یوہ خالد سے اس کی زمین اپنے نام کرا لی تھی کیوں کہ خالد کا کوئی وارث نہ تھا۔ جن نے زمین نام کرانے کے عوض خالد کی تمام ضروریات پوری کرنے کا ذمہ لیا تھا لیکن زمین کی رجسٹری ہوتے ہی جن کی بیوی نے خالد سے بدسلوکی شروع کر دی اور جن نے بھی ان مسائل پر کوئی توجہ نہ دی۔ خالد نے تنگ آ کر پہلے تو خود جن سے بات کی۔ اس کا وعدہ اس یاددا لیا اور کہا کہ اگر یہ ممکن نہیں تو اسے ممینے کا خرچ دیا جائے مگر جن نے اس بات کو نظر انداز کیا۔ خالد نے پنچايت کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ پنچايت کا سن کر جن خوش ہوا۔ اسے اس بات کا گمان تھا کہ پنچايت میں کوئی بھی اس کے خلاف فیصلہ نہیں دے سکتا۔ کیوں کہ اس کی قرب و جوار کے مواضعات میں پُرش ہوتی تھی۔ کوئی شخص ایسا نہیں تھا کہ جس پر جن کے احسانات نہ ہوں لہذا کوئی یہ جرأت نہیں کر سکتا تھا کہ وہ جن کے خلاف بول سکے یعنی جس کی لائھی اس کی بھیں والی مثال صادر تھی۔ یہ بھی سچ ہے کہ:

”جس کے پاس طاقت اور اثر و رسوخ ہوتا ہے وہ کمزوروں کو ٹکنی کا ناج پنچايتا ہے“

اس لیے جن پر اعتماد تھا کہ پنچايت کا فیصلہ یقیناً اسی کے حق میں ہی ہو گا۔ لیکن مصنف اس کے برعکس بتانا چاہتا ہے کہ حق و صداقت اور تنقیح کی مسند کے لقدس کے سامنے اپنا یا پرایا کوئی نہیں ہوتا ہے۔ شیخ تو انصاف پر ہی فیصلہ کرتا ہے اور اسے ایسا کرنا بھی چاہیے تاکہ معاشرے کی بنیادیں مضبوط رہیں۔

(۲)

نشر پارہ:-

اس کے بعد کئی دن تک ..... فریاد کرنے نہیں گئے۔

حوالہ متن:-

**سبق کا عنوان:** پنچايت

**مصنف کا نام:** مشی پریم چند

**مأخذ:** پریم ہنسی اڈل

**خط کشیدہ الفاظ کے معانی:-**

(K.B)

معانی	الفاظ
معاملہ پیش آنا	بات آپرٹا
فیصلہ	تفصیلہ
پنچی	رسوخ
دلیل	منطق
کامل بھروسہ	کامل اعتماد

(K.B-U.B)

تشریح:-

مشی پریم چند کی تحریروں کی بنیاد معاشرتی مسائل معاشرتی زندگی کے نفیاتی مطالعے اور مشاہدہ پر ہے۔ ان کے افسانوں کا موضوع ہمارے معاشرے کے نچلے طبقے کی زندگی اور مسائل ہیں۔ خصوصاً افسانوں اور مزدوروں کی زندگی کی ناہمواریوں کو انھوں نے بیان کیا ہے۔ ان کے افسانوں میں یہی تمام تر مشکلات کے باوجود بدی کے مقابله میں غالب رہتی ہے۔

پنجاب

شامل نصاب افسانہ اس کی عمدہ مثال ہے۔ اس کہانی میں مصنف نے دیپاگی زندگی کی ہھر پورعکاسی کی ہے۔ جہاں دوستی اور دشمنی دونوں رشتے دیانت داری سے بھائے جاتے ہیں۔ شیخ جمن اور الگو چودھری اس افسانے کے مرکزی کردار ہیں دونوں آپس میں کھڑے دوست تھے۔ مگر انصاف اور ایمان، دوستی کے رشتے پر غالب آیا۔ شیخ جمن نے جب انصاف کی بنیاد پر فیصلہ الگو چودھری کے خلاف دیا تو دوستی و دشمنی میں بدال گئی۔

لیکن کچھ ہی عرصے بعد انصاف ہی کی بنیاد پر دشمنی دوبارہ دوستی میں بدل گئی۔ تشریخ طلب اقتباس میں مصنف نے شیخ جمن کی بوڑھی خالہ کی اس جدوجہد کا ذکر کیا ہے جو اس نے انصاف کے حصول کے لیے کی تھی۔ دراصل زمین ہتھیار نے کے بعد جب شیخ جمن نے اپنی بوڑھی خالہ اور اس کی ضروریات کو نظر انداز کرنا شروع کیا تو خالہ نے اپنا مسئلہ پچایت کے سامنے پیش کرنے کا سوچا۔ اس مقصد کے لیے وہ کئی دن تک اپنے اور آس پاس کے گاؤں کے چکر لگاتی رہی تاکہ لوگوں کو اپنی مظلومیت سے آگاہ کر سکے۔ یقوق شاعر:

م خامشی بھی تو ہوئی یشت نیا ہی کی طرح ظلم سہنا بھی تو ظالم کی حمایت ٹھہرا

مصنف لکھتے ہیں کہ اس ساری کوشش میں بوڑھی خالہ کی کمر جھک کر کمان کی طرح ہو گئی تھی۔ بڑھاپے کی وجہ سے دو قدم چلانا بھی مشکل تھا مگر جب تھا اور جھوٹ کا معاملہ پیش آہی گیا تھا تو اس کا فیصلہ ہونا ضروری تھا۔ اسی لیے بوڑھی خالہ نے آس پاس کے لوگوں کو سچ بات سے آگاہ کیا۔ دوسری طرف شخzen کا اپنے اور آس پاس کے دیہاتوں میں اچھا رعب وَ بد بے تھا۔ قرب وَ جوار میں کوئی بھی ایسا نہ تھا جو جن کا شرمندہ احسان نہ ہو۔ پھر اُسے اپنی منطق، دلیل اور اپنی بات پر مکمل بھروسہ بھی تھا۔ یہ یقین بھی تھا کہ کوئی بھی اُس کے خلاف بات نہیں کر سکتا۔ اس لیے وہ کسی کے سامنے بھی فریاد کرنے نہیں گیا کہ فیصلے کے وقت اُس کی حمایت کی جائے گی۔ لیکن پنچاہیت کا فیصلہ انصاف کے تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے خالہ کے حق میں دیا گیا۔ کیوں کہ:

”حق و باطل کے مقابلے میں جیت ہمیشہ حق کی ہی ہوتی ہے۔“

غرض یہ کہ مصنف نے بڑی عمدگی کے ساتھ دیہاتی زندگی میں "پنچایت" کی اہمیت پر روشنی ڈالی ہے۔ افسانے کی زبان سادہ اور مقامی ہے۔ مصنف کے باقی افسانوں کی طرح یہاں بھی برائی کے مقابلے میں اچھائی کی ہی جیت ہوتی ہے۔

(۳)

شماره:-

حوالہ مقرر

سبق کا عنوان: پنخایت

مصنف کا نام:

ا خن : س کم بنتیں رائے ا

**خط کشیدہ الفاظ کے معانی:-**

(K.B)

القاط	معانی
پنچاہیت	تازہ معرفہ کرنے کا جلسہ، ثائی
مُسند	کرسی، تکنیگہ
دل صاف ہو گئے	صلح ہو گئی، کہ دورت دور ہو گئی
چالوں	سازشوں، ترکیبوں

(K.B-U.B)

شرط:

مشی پر یہ چند کی تحریروں کی بنیاد معاشرتی مسائل، نفسیاتی مطالعہ اور مشاہدہ پڑے۔ انھوں نے اپنے افسانوں میں مزدو روں، کسانوں اور نچلے طبقے کی زندگی کے مسائل کو کامیابی سے بیان کیا ہے۔ ان کے افسانوں میں نیکی تمام تر مشکلات کے باوجود بدی کے مقابلے میں غالب رہتی ہے۔ اور آخر کار جیت بھی جاتی ہے۔ شامل نصاب افسانہ اس کی بہترین مثال ہے۔ اس افسانے میں پرمیم چند دیہاتی زندگی کی دوستی پر حق بات کی فویقت اور جیت کو موضوع بنایا ہے۔ الگو چودھری شیخ جن اس افسانے کے مرکزی کردار ہیں۔ پوری کہانی انھی دوکرداروں کے گرد گھومتی ہے۔

شرط طلب نشر بارے میں جمن اور الگو کی دوبارہ دوستی دکھائی گئی ہے۔ جمن اور اس کی خالہ کے درمیان بھگڑے کا فیصلہ جس پنجاہیت میں کیا گیا تھا اس میں الگو پuchھ چکا۔ جمن سے دوستی کے باوجود اس نے فیصلہ خالہ کے حق میں سنایا کیوں کہ وہی انصاف تھا۔ اس وجہ سے جمن کی الگو سے دشمنی ہو گئی۔ دوسرا طرف الگو اور سمجھو سیٹھ کے درمیان بیل کی رقم کا تنازع تھا۔ پنجاہیت بلوائی تو سمجھونے ہوشیاری سے جمن کو پuchھ مقرر کروا یاتا کہ فیصلہ اس کے حق میں ہو۔ جمن جیسے ہی انصاف کی کرسی پر بیٹھا تو اسے اپنی ذمہ داری کا احساس ہوا اور فیصلہ انصاف پر کیا جو کہ الگو کے حق میں تھا۔ اسی احساس کی وجہ سے وہ پنجاہیت کے بعد الگو کے پاس پہنچا اور کہا کہ جب اس نے اس کے خلاف فیصلہ دیا تھا تو وہ اس کا دشمن ہو گیا تھا۔ لیکن اب جب وہ خود مُنصف کی کرسی پر بیٹھا تو اسے یہ احساس ہوا کہ ایک منصف کو تو انصاف کے سوا کچھ دکھائی نہیں دیتا ہے تو پھر الگو اس کے حق میں اس وقت فیصلہ کیسے سناسکتا تھا۔

”حقیقت ہے کہ جھوٹ کی زمین پر بھی سچ اپنی حقیقت منوار کرہی رہتا ہے“

بعض چیزیں انسان ذاتی تجربات سے ہی سیکھتا ہے۔ جمن کے ساتھ بھی کچھ ایسا ہی تھا کہ کیوں کہ وہ حق و انصاف کی اصطلاح سے تو واقف تھا لیکن ایک منصف کے فرائض کا اسے تجربہ ہرگز نہ تھا اس لیے وہ الگو کا دشمن ہو گیا لیکن اب جب کہ وہ منصف کے فرض اور احساس سے بذات خود واقف ہوا تو اس نے الگو سے دشمنی ختم کر لی۔ الگو بھی اس کے احساس کو سمجھ گیا اور دونوں میں نہ صرف پھر سے دوستی ہو گئی بلکہ مضبوط ہو گئی کیوں کہ اب ان کی دوستی کا درخت دھوکا، دہی اور ہیرا پھیری کی زمین پر نہیں بلکہ سچ اور انصاف کی زمین پر تھا۔

## مشقی سوالات

(K.B)

سوال نمبر ۱۔ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

لاہور بورڈ 2016-I-G

(الف): جن شیخ اور الگو چودھری میں دوستی کا آغاز کب ہوا؟

جواب:

جن اور الگو کی دوستی

جن شیخ اور الگو چودھری میں دوستی کا آغاز اس زمانے میں ہوا، جب دونوں لڑکے جن کے والد گرامی شیخ جعراتی سے پڑھا کرتے تھے۔

(ب): شیخ جن کی بیوی کا خالہ کی ملکیت کے ہبہ نامے کی رجسٹری کے بعد خالہ سے کیسا سلوک تھا؟

جواب:

جن کی بیوی کا خالہ سے سلوک

شیخ جن کی بیوی نے ہبہ نامے کی رجسٹری کے بعد خالہ سے اچھا سلوک نہ کرتے ہوئے خالہ کی ضروریاتِ زندگی کا قفعاً کوئی خیال نہ رکھا تھا کہ اس نے ان کے کھانے کی مقدار بھی پہلے سے بہت کم کر دی۔

لاہور بورڈ 2013-II-G، گوجرانوالہ بورڈ 2016-I-G

(ج): الگو چودھری کے پuchھ مقرر ہونے پر شیخ جن کیوں خوش تھا؟

جواب:

شیخ جن کی خوشی کا سبب

الگو چودھری کے پuchھ مقرر ہونے پر شیخ جن اس لیے خوش تھا کیوں کہ اس بات کا مگان تھا کہ کچھ بھی ہو جائے الگو دوستی کی وجہ سے اسی کے حق میں ہی فیصلہ دے گا۔

(د): الگوچودھری نے کیا فیصلہ سنایا؟

جواب:

الگوچودھری نے یہ فیصلہ سنایا:

”شخ جمن! بچپوں نے اس معاملے پر اچھی طرح غور کیا۔ خط اسرائیل تھماری ہے۔ کھیتوں سے معقول نفع ہوتا ہے۔ تھیں چاہیے کہ خالہ جان کے ماہوار گزارے کا بندوبست کرو۔ اگر تھیں یہ متفقور نہیں تو ہبہ نامہ منسون ہو جائے گا“۔

(ه): الگوچودھری کا فیصلہ سن کر شخ جمن کا رد عمل کیا تھا؟ G-I-2015-G-I-2013-G-I-2015-G-I-2013، گجرانوالہ بورڈ 2013

شخ جمن کا رد عمل

جواب:

الگوچودھری کا فیصلہ سن کر شخ جمن نے اسے آگیا اور احباب سے کہنے لگا:

”بھائی! اس زمانے میں بھی دوستی ہے کہ جو اپنے اوپر بھروسہ کرے اس کی اگردن پر چھری پھیری جائے۔“

(و): الگوچودھری نے سمجھو سیٹھ کو بیل کیوں فروخت کیا؟

جواب:

بیل فروخت کرنے کا سبب

الگوکے پاس بیلوں کی ایک جوڑی تھی۔ ایک بیل مر گیا۔ دوسرے کامناسب جوڑ نہ ملنے کی وجہ سے اس نے اسے بینچے کی صلاح کی۔ سمجھو سیٹھ کی خواہش پر الگو نے وہ بیل سمجھو کو فروخت کر دیا۔

(ز): سمجھو سیٹھ نے الگوچودھری سے خریدے ہوئے بیل کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

جواب:

سمجھو کا بیل سے سلوک

سمجھو سیٹھ نے بیل کے ساتھ یہ سلوک کیا کہ وہ اسے سارا دن یکمہ گاڑی میں جو تر رکھتا اور اس کے آرام اور کھانے پینے کا بالکل کوئی خیال نہ رکھتا تھا۔

(ح): الگوچودھری اور سمجھو سیٹھ نے کون ساتزارع پنجابیت کے سامنے بیش کیا؟

جو اب:

الگو اور سمجھو سیٹھ کا ساتزارع

الگوچودھری اور سمجھو سیٹھ نے بیل کی رقم کا ساتزارع پنجابیت کے سامنے پیش کیا۔

(ط): شخ جمن نے فیصلہ سناتے ہوئے انصاف کے اصولوں کو کہاں تک پورا کیا؟

جواب:

شخ جمن اور انصاف

شخ جمن نے فیصلہ سناتے ہوئے انصاف کے تمام تراصوروں کو پورا کیا کیوں کہ اس نے تازعے کے تمام حقائق کو ملاحظہ کرتے ہوئے بالکل غیر جانب داری سے فیصلہ سنایا۔

سوال نمبر ۲۔ سبق کو پیش نظر رکھتے ہوئے خالی جگہ پر کریں۔

(اف): جمن شخ اور الگوچودھری میں بڑا یارانہ تھا۔

(ب): جمن جب حج کرنے کے تھے تو اپنا نگہدار الگو کو سونپ گئے تھے۔

(ج): ان کے باپ پر اپنی وضع کے آدمی تھے۔

(د): شخ جمرا تی خود دعا اور فیض کے مقابلے میں تازیانے کے زیادہ قائل تھے۔

(ر): جمن نے وعدے و عید کے سبز باغ دکھا کر اماں سے وہ ملکیت اپنے نام کرالی تھی۔

(ه): خالہ جان اپنے مرنے کی بات نہیں سن سکتی تھیں۔

(و): بوڑھی خالہ نے اپنی دانست میں تو رگریہ وزاری کرنے میں کوئی کسر نہ اٹھا رکھی۔

(ز) شیخ جن کو بھی اپنی عظیم الشان ذمے داری کا احساس ہوا

(ح) دوستی کا مرجھایا ہوا درخت پھر سے ہرا گیا۔

سوال نمبر ۳۔ مندرجہ ذیل الفاظ کی مؤنث لکھیے۔

(K.B)

مفرد	مذكر
استانی	استاد
شیخانی	شیخ
چودھرائیں	چودھری
سیٹھانی	سیٹھ
گائے	بیل

سوال نمبر ۴۔ اعراب کی مدد سے تلفظ و صبح کریں۔

وَصَعْدَةٌ رُّسُوخٌ تَحْصِيلٌ عَلَمٌ فَرْوَغَانٌ تَحْكِيمَةٌ مُبَاخَةٌ مَنْطَقَةٌ

(K.B)

سوال نمبر ۵۔ عبارت کی تشریح کریں۔ سابق کا عنوان اور مصنف کا نام بھی لکھیں۔

”بھیا! جب سے تم نے ۔۔۔ حق اور انصاف کی زمین پر کھڑا تھا“

جواب: ملا حظہ کریں اقتباس کی تشریح صفحہ نمبر ۸۳۔

### مشقی سوالات

(K.B)

سوال 1: منتپریم چند کی تصانیف کے نام لکھیں۔

پریم چند کی تصانیف

جواب:

منتپریم چند کی تصانیف درج ذیل:-

سویڈن، پریم پچیسی، پریم سیسی، پریم چالیسی، زادروہ، واردات، میدان عمل، بازارِ حسن اور گئو دان

سوال 2 پریم چند نے اپنے افسانوں میں زیادہ تر کن کے مسائل بیان کیے ہیں؟

پریم چند کے افسانوں کے موضوعات

جواب:

پریم چند نے اپنے افسانوں میں زیادہ تر ہندوستان کے دیہات میں بننے والے مزدوریں اور کسانوں کی زندگی اور ان کے مسائل بیان کیے ہیں۔

سوال 3 پریم چند کی تحریروں کی بنیاد کس چیز پر ہے اور انہوں نے کیسے کردار پیش کیے ہیں؟

پریم چند کی تحریروں کی بنیاد

جواب:

پریم چند کی تحریروں کی بنیاد معاشرتی مسائل، نفسیاتی مطالعہ اور مشاہدہ پر ہے۔ ان کے کردار زیادہ تر مثالی ہیں جن میں تنوع پایا جاتا ہے۔ انہوں نے

قریباً ہر عمر اور پیشے سے متعلق کردار پیش کیے ہیں۔

سوال 4: افسانہ سے کیا مراد ہے؟

جواب:

افسانہ سے مراد

افسانہ ایسی فرضی کہانی کو کہتے ہیں، جس میں زندگی کے کسی ایک واقعے، پہلویا کردار کو پیش کیا جاتا ہے۔ اس لیے اختصار، وحدت، تاثر اور جامعیت اس کی بنیادی صفات ہیں۔

سوال 5: جب تک ہبہ نامہ پر رجڑی نہ ہوتی تھی جمن اور اس کی بیوی کا خالہ جان سے کیا سلوک تھا؟

جواب:

جب تک ہبہ نامہ پر رجڑی نہ ہوتی تھی جمن اور اس کی بیوی کا خالہ جان سے بہت اچھا سلوک تھا۔ خالہ جان کی خوب خاطر داریاں ہوتی تھیں۔ خوب میٹھے لئے اور چٹ پٹے سامن کھائے جاتے تھے۔

سوال 6: خالہ جان کی طرف سے پنچاہیت کی دھمکی سن کر جمن کا رد عمل کیا تھا؟

جواب:

پنچاہیت کی دھمکی سن کر جمن رد عمل میں وہ فاتحانہ بنسی ہنسے جو شکاری کے لبوں پر ہر نکل کی طرف جاتے ہوئے دیکھ کر نظر آتی ہے اور کہنے لگے کہ

ضرور پنچاہیت کرو، فیصلہ ہو جائے، کیوں کہ انھیں بھی دن رات کا باہل پسند نہیں ہے۔

سوال 7: خالہ کی دن تک آس پاس کے گاؤں کے چکر لگاتی رہیں لیکن جمن کسی کے سامنے فریاد کرنے کیوں نہیں گئے؟

جواب:

جمن کسی کے سامنے فریاد کرنے اس لیے نہ گئے کیوں کہ انھیں اپنی طاقت، رسوخ اور منطق پر کامل اعتماد تھا۔ وہ سمجھتا تھا کہ کوئی شخص اس کے خلاف بولنے کی جرأت نہیں کرے گا۔

سوال 8: سیٹھانی نے جب بیل کے مرنے اور مال کے لئے کیا کیا؟

جواب:

نقسان پر سیٹھانی کا رد عمل

سیٹھانی نے جب بیل کے مرنے اور مال کے لئے کیا کیا؟ سیٹھانی تو چھاتی پیٹ لی، پہلے تو خوب روکیں پھر الگو چودھری کو گالیاں دیئے لگیں۔ حفظِ مقدم کی سُو جھی اور آہنے لگیں کر گوڑے نے ایسا مخوس بیل دیا کہ سارے جنم کی کمائی رک گئی۔

سوال 9: الگو چودھری اور سُو جھو سیٹھ کی پنچاہیت میں شُجمن نے کیا فیصلہ سنایا؟

جواب:

الگو چودھری اور سُو جھو سیٹھ کی پنچاہیت میں جمن نے یہ فیصلہ سنایا:

”الگو چودھری اور سُو جھو سیٹھ، پھوں نے تمام معاملے پر غور کیا ہے۔ سُو جھو بیل کی پوری قیمت دینا واجب ہے۔ جس وقت بیل ان کے گھر آیا، اس کو کوئی بیماری نہ تھی۔ اگر قیمت اسی وقت دے دی گئی ہوتی تو آج سُو جھو سے واپس لینے کا ہرگز تقاضا نہ کرتے۔“

سوال 10: پرمی چند کار جان افسانہ زگاری کی طرف کیسے ہوا؟

جواب:

پرمی چند کار جان افسانہ زگاری

افسانہ انگریز صفتِ ادب Short Story کا اردو ترجمہ ہے۔ یہ صفت بر اور است انگریزی ادب سے اردو میں آئی ہے۔ پرمی چند اپنی تعلیم کے

دوران چوں کہ بر اور است انگریزی زبان پڑھتے تھے اس لیے انگریزی ادب کا بھی مطالعہ کیا یہیں سے ان کا رجحان افسانہ زگاری کی طرف بڑھا۔

1921ء میں ملازمت سے مستغفی ہو کر یکسوئی کے ساتھ علمی و ادبی کاموں میں مشغول ہو گئے۔

(K.B)

## کشیر الامتحانی سوالات

- 1- سبق ”پنجابی“ کے مصنف ہیں:
- |                     |                     |                 |                   |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| (D) نظیرا کبر آبادی | (C) ڈپٹی نزدیک احمد | (B) مولانا حافظ | (A) منشی پریم چند |
|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|
- 2- منشی پریم چند کا سنہ پیدائش ہے:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۸۹۰ء (D) | ۱۸۸۰ء (C) | ۱۸۷۰ء (B) | ۱۸۶۰ء (A) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- 3- منشی پریم چند کا سنہ وفات ہے:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۹۳۶ء (D) | ۱۹۱۲ء (C) | ۱۹۱۳ء (B) | ۱۹۱۰ء (A) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- 4- پریم چند کا اصل نام تھا:
- |                         |                    |                |               |
|-------------------------|--------------------|----------------|---------------|
| (D) رُحْمَةٰ سَهْلَانَے | (C) جگن نا تھر شار | (B) دھنپت رائے | (A) کرشن چندر |
|-------------------------|--------------------|----------------|---------------|
- 5- ضلع بارس کے ایک گاؤں ملہی میں پیدا ہوئے:
- |                     |              |          |                 |
|---------------------|--------------|----------|-----------------|
| (D) ڈپٹی نزدیک احمد | (C) پریم چند | (B) سرید | (A) مولانا حافظ |
|---------------------|--------------|----------|-----------------|
- 6- پریم چند کے والدِ مشی عجائب لال ملازم تھے:
- |               |              |               |                  |
|---------------|--------------|---------------|------------------|
| (D) ریلوے میں | (C) سکول میں | (B) پولیس میں | (A) ڈاک خانے میں |
|---------------|--------------|---------------|------------------|
- 7- پریم چند میڑک کا امتحان پاس کرنے کے بعد ایک سکول میں ہو گئے:
- |               |             |          |               |
|---------------|-------------|----------|---------------|
| (D) نائب قاصد | (C) چپر اسی | (B) مدرس | (A) ہیئت ماضر |
|---------------|-------------|----------|---------------|
- 8- پریم چند نے گورنمنٹ مڈل سکول سے سرکاری ملازمت کا آغاز کیا:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۹۰۰ء (D) | ۱۹۱۴ء (C) | ۱۹۱۲ء (B) | ۱۹۱۵ء (A) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- 9- پریم چند نے اللہ آباد یونیورسٹی سے بی۔ اے کیا:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۹۲۱ء (D) | ۱۹۱۹ء (C) | ۱۹۱۷ء (B) | ۱۹۱۵ء (A) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- 10- پریم چند نے ملازمت سے استغفار دیا:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۹۲۱ء (D) | ۱۹۱۹ء (C) | ۱۹۱۷ء (B) | ۱۹۱۵ء (A) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
- 11- انہیں ترقی پسند مصنفین کا پہلا اجلاس ہوا:
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۹۱۲ء (D) | ۱۹۱۳ء (C) | ۱۹۲۰ء (B) | ۱۹۳۶ء (A) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

- 12۔ انجمین ترقی پسند مصنفین کے پہلے اجلاس کی صدارت کی:  
 (A) سریز نے (B) پریم چند نے  
 (C) مولانا آزاد نے (D) ڈپٹی نذریاحمد نے
- 13۔ منشی پریم چند کا شمار اردو کے اؤلينے میں ہوتا ہے:  
 (A) ناول نگاروں (B) مضمون نگاروں  
 (C) افسانہ نگاروں (D) تقدیم نگاروں
- 14۔ کس کے افسانوں میں نیکی تمام مشکلات کے باوجود بدی پر غالب رہتی ہے:  
 (A) پریم چند (B) منشو  
 (C) ممتاز مفتی (D) کرشن چندر
- 15۔ پریم چند کا ناول ہے:  
 (A) سوز وطن (B) زادراہ  
 (C) واردات (D) میدانِ عمل
- 16۔ ایسی کہانی جس میں زندگی کے کسی ایک واقعے، پہلویا کردار کو پیش کیا جائے، کہلاتی ہے:  
 (A) مضمون (B) افسانہ  
 (C) ناول (D) ڈراما
- 17۔ جن اور الگو میں بڑا تھا:  
 (A) دوستانہ (B) یارانہ  
 (C) اپناپن (D) یگانہ
- 18۔ جن جب حج کرنے گئے تو اپنا گھر سونپ گئے تھے:  
 (A) خالکو (B) شیخ جعراتی کو  
 (C) الگوکو (D) رام دھن مصر کو
- 19۔ استاد کی خوب خدمت کی: خوب رکا بیان مانچیں، خوب پیا لے دھوئے:  
 (A) جمن نے (B) الگونے  
 (C) شیخ جعراتی نے (D) تینوں نے
- 20۔ علم اس کی تقدیر میں ہی نہ تھا:  
 (A) جمن کی (B) الگوکی  
 (C) خالکی (D) شیخ جعراتی کی
- 21۔ گرب و ہوار کے مواضعات میں پرسش ہوتی تھی:  
 (A) جمن کی (B) الگوکی  
 (C) خالکی (D) الگو کے والد کی
- 22۔ جمن کی الپیڈ کا نام تھا:  
 (A) فہمیدہ (B) حمیدہ  
 (C) نسرین (D) بی فہمین
- 23۔ صلح پسند آدمی تھا:  
 (A) الگو (B) سمجھو سیٹھ  
 (C) بجن (D) رام دھن مصر

- 24 خالہ جان نہیں سن سکتی تھیں:  
 (A) پنجاہیت کی بات (B) غلط بات  
 (C) اپنے مرنے کی بات (D) جمن کی بات
- ہاں ہاں! ضرور پنجاہیت کرو، فیصلہ ہو جائے مجھے بھی دن رات کا و بال پسند نہیں۔ یہ سب کہا:  
 (A) جمن نے (B) خالہ نے (C) فہیں نے (D) سمجھو سیٹھ نے
- 25 پنجاہیت کی صد اکس کے حق میں اٹھ گئی؟ اس کے متعلق اندر یہ نہیں تھا:  
 (A) الگو کو (B) خالہ کو (C) جمن کو (D) سمجھو سیٹھ کو
- بوڑھی خالکڑی لیے آس پاس کے گاؤں کے چکر لگاتی رہی:  
 (A) مہینوں تک (B) کچھ دن تک (C) کئی دن تک (D) کئی ہفتواں تک
- 26 اپنی طاقت، رسول اور منطق پر کامل اعتماد تھا:  
 (A) الگو کو (B) جمن کو (C) خالہ کو (D) گود رشاہ کو
- ”بیٹا! تم بھی گھڑی بھر کو میری پنجاہیت میں چلے آنا۔“ خالہ نے یہ جملہ کسے کہا؟  
 (A) الگو سے (B) جمن سے (C) سمجھو سیٹھ سے (D) رام دُن مصر سے
- 27 پچھو! آج سال ہوئے، میں نے اپنی جاسیدا اپنے بھاجنے جن کے نام لکھ دی تھی:  
 (A) دو (B) تین (C) چار (D) پانچ
- جن نے کہا: ”خالہ جان جسے چاہیں، پیش بائیں، مجھے نہیں ہے۔“  
 (A) اعتراض (B) شکایت (C) شکوہ (D) عذر
- 28-31 پیش کا حکم کا حکم ہے:  
 (A) دین (B) قرآن (C) اللہ (D) اسلام
- 32 جن نے کہا: ”پچھو! میں خالہ جان کو سمجھتا ہوں۔“  
 (A) اپنی ماں (B) اپنی ماں کی طرح (C) اپنی ماں کی بجائے (D) اپنی ماں سے بڑھ کر
- آئے دن عدالت سے واسطہ رہتا تھا۔ قانونی آدمی تھے:  
 (A) جمن (B) الگو (C) رام دُن مصر (D) سمجھو سیٹھ

- الگو کا ایک سوال جمن کے دل پر لگتا تھا: 35  
 (A) تیر کی طرح (B) تلوار کی طرح  
 (C) ہٹھوڑے کی ضرب کی طرح (D) پتھر کی طرح
- الگو اور جمن کی دوستی کا تناور درخت ایک جھونکا بھی نہ سہہ سکا: 36  
 (A) حق کا (B) عدل کا  
 (C) انصاف کا (D) بھی کا
- الگو پچھلے سال بیلوں کی ایک اچھی گوئیاں مال لائے تھے: 37  
 (A) منڈی سے (B) دوسرے گاؤں سے  
 (C) شہر سے (D) میلے سے
- الگو کے بیلوں کو فرب و بوار سے لوگ دیکھنے آتے تھے: 38  
 (A) مہینوں تک (B) کئی دنوں تک  
 (C) کئی ہفتوں تک (D) کئی روزاتک
- جن اور خالی کی پنجابیت کے \_\_\_\_\_ بعد الگو کا ایک بیل مر گیا: 39  
 (A) ایک مہینا (B) ایک ہفتہ  
 (C) ایک سال (D) ایک دن
- الگو کو \_\_\_\_\_ ہوا کہ جن نے اس کے بیل کو زہر دلوایا ہے: 40  
 (A) گمان (B) خدشہ  
 (C) اندیشہ (D) خیال
- سمجھو سیٹھ گاؤں میں گڑ، گھر تے اور لے جاتے: 41  
 (A) شہر (B) منڈی  
 (C) دوسرے گاؤں (D) بازار
- سمجھو سیٹھ نے الگو سے بیل خریدا اور دام کے لیے وعدہ ہوا: 42  
 (A) ایک دن کا (B) ایک ہفتہ کا  
 (C) ایک سال کا (D) ایک مہینے کا
- الگو سے خریدا سمجھو کا بیل مر گیا: 43  
 (A) دوسرے کھیوے میں (B) تیسرا کھیوے میں  
 (C) پانچ سات سو (D) پانچویں کھیوے میں
- سمجھو سیٹھ کی کمر میں روپے بندھے ہوئے تھے: 44  
 (A) ایک دوسروں (B) دو چار سو  
 (C) پانچ سات سو (D) ڈیرہ دو سو
- سمجھو کی بیل گاڑی سے کئی کنسترا گائب تھے: 45  
 (A) گھر کے (B) بیل کے  
 (C) مکھن کے (D) نمک کے
- گوڑے نے ایسا مخصوص بیل دیا کہ سارے جنم کی کمائی لٹ گئی۔ یہ الفاظ کہے: 46  
 (A) سمجھو نے (B) چودھرائی نے  
 (C) سیٹھانی جی نے (D) الگو نے

47۔ الگو نے سمجھو کر بیل فروخت کیا:

- (D) ڈیرہ سورو پے میں (C) اڑھائی سورو پے میں (B) دوسرو پے میں (A) تین سورو پے میں

48۔ گودرشاہ کس کے عزیز تھے؟

- (D) الگو کے (C) جمن کے (B) سمجھو کے (A) رام و حسن مصر کے

49۔ حق اور راستی سے ہو بھر ٹانا بھی مجھے دین اور دنیا میں سیاہ ہنا دے گا۔ یہ خیال تھا:

- (D) جمن کا (C) خالہ کا (B) سمجھو کا (A) الگو کا

50۔ الگو اور سمجھو کی پنجابیت میں جمن نے فصلہ سنایا:

- (D) کسی کے حق میں بھی نہیں (C) دونوں کے حق میں (B) سمجھو کے حق میں (A) الگو کے حق میں

### کشیر الانتخابی سوالات کے جوابات

D	10	C	9	D	8	B	7	A	6	C	5	B	4	D	3	C	2	A	1
B	20	B	19	C	18	B	17	B	16	D	15	A	14	C	13	B	12	A	11
B	30	A	29	B	28	C	27	C	26	A	25	C	24	C	23	D	22	A	21
C	40	A	39	A	38	D	37	A	36	C	35	B	34	B	33	C	32	D	31
A	50	D	49	B	48	D	47	C	46	B	45	B	44	C	43	D	42	B	41